الأنسرة في الجديع المقديم في الجديع المقديم





اهداءات ١٩٩٩ ١/ محمود محمد علي العيسوي الإسكندرية

المكتبة المفافية

الأسرة في الجحت ع المصرى القديم وكتورعبوالعزيز صالح

ورارة الثقافرَ ولإثيادهَ ي الإدارَه لعامرَ للثقافرَ

أول سبتمبر ١٩٦١

الناشر



۱۸ شارع سوق التوفیقیة بالقاهرة
 ۲۳۰۰۰ — ۲۷۷٤۱

مقدمة

لانزال مصر القديمة حيّة في مجتمعنا المعاصر، وفي أوساطه الشعبية والريفية على وجه الحصوص، بروحها وعاداتها، وجلدها وإيمانها، وأخلاقها وطباعها، وبساطتها ومرحها، وأخيلتها وامثالها، فضلا عن أسهاء قراها ومدنها.

وللأسرة المصرية المعاصرة حط كبير من الصلة بماضها البعيد، وتقاليدها الفديمة ، من حيث تفضيل الزواج المبكر، وأوضاع الزوجين في الأسرة ، ومعانى الألفاظ التي تعتبر عن الزوجة ، وحب الإستقرار في المعيشة والسكن، ...

ومن حيث الرضى بكثرة الأولاد ، و الاتكال على الله الذي يحلق كل ولد منهم برزقه ، ...

ومن حيث عادات الوضع ، وعادات النطهر والحتان ، ووسائل الوقاية والعلاج ، ومعانى أسهاء الأطفال ، وألعاب الأولاد والبنات

ومن حيث إصرار الأب على سلطانه على أبنائه ، ومجهود س الأم فى الأسرة وخارجها ، وأدب أبناء الريف مع كبار السن عامة ،...

ومن حيث بعض عادات الزواج ، وحب الحياة العائلية في بيت كبير ، على نحـو ما كان يشبع بين العائلات المتماسكة حتى عهد قريب،...

ومن حيث استمساك الطبقات الوسطى بمظاهر الحشمة أكثر من طبقات العامة السكادحة برجالها و نسائها ، وأكثر من الطبقات الثرية التي منحت نساءها حرية في البيت والسكهنوت و المجتمع ، تزيد في بعض نواحيها عن الحرية ، التي تمتعت بها النساء المصريات فها قبل أجيال قليلة ، ...

مم من حيث الميل إلى الندين ، والسماحة ، وخوف الحساب والعقاب ، والنوكل على الحالق ، والتماس كرامات الأو لياء .



بين الزوج والزوعة

أُوسِين أحد شيوخ المصريين فتاه في اواسط القرن بالخامس والعشرين قبل ميلاد المسيح، وقال له: « إذا أصبحت كفئاً كوسن أسرتك ، وأحبب زوجتك في حدود العرف، أو عاملها بما تستحق ...»

ووعط شيخ آخر غلامه فى أواخر القرن السادس عشر ق.م، وقال له:

« تخير زوجتك حين الصبا وأرشدها كيف تصبح إنسانة ، وعساها تنجب لك طفلا ، فاينها إذا أنجبته لك وأنت شاب استطعت أن تربيه وتجعله رجلا. وطوبى للرجل إذا أصبح كثير الأهل وأصبح يرتجى من أجل أولاده ...» .

افترض الحكيان المصريان من أركان سعادة الأسرة: كفاية الزوج، وتبكيره بالزواج، ورشاد زوجته، وحيه لها، وعدله معها، وإنجابه العيال، وشعوره باهميته وسعادته حين يتكاثر أولاده ويصبح مرجوا بينهم ومن أجلهم.

وتفاوت حظوظ الأسر المصرية في مقومات سعادتها، وتجاح ومقومات شقائها، وفي كفايات ازواجها وزوجاتها، ونجاح نسلها، ولكن على الرغم من هذا التفاوت الطبيعي الذي شهدته الأسر في كل مجتمع وزمان، نعمت الحياة العائلية في مصر القديمة بنصيب من الاستقرار لم تعهده الشعوب القديمة الآخرى على الإطلاق.

واختلفت عوامل الاستقرار الأسرى بين طبقة وأخرى ، وكان أوضحها بين أهل الطبقتين الثرية والوسطى ، نوعا من التوازن المقبول ، عدّل المجتمع به بين أوضاع الزوجين فى الأسرة . فالزوج بالنسبة إلى زوجته كان يوصف بأنه « حَى » بعنى البعل ، و « بن » أى ولى الأمر ، و « سُن » أى أخ وكانت الأنثى بالنسبة إلى زوجها « حَمّة » أى حرمة ، و « مرّة » أى حبيبة ، و « سُنكة » أى أخت ، وإذا تحدث الناس عنها قالوا « نبت ر » بمعنى ست البيت .

وابتغى حكيم القرن الخامس والعشرين ق.م، وكان وزيرا يدعى بتاح حوتب، أن يصور لفتاه حقوق الزوج والزوجة، فشفع عبارة « أحبب زوجتك في حدود العرف، أو عاملها عما تستحق ...، بقوله:

أشبع جوفها واستر ظهرها ، وعطر بشرتها بالدهن
 العطر ، فالدهن ترياق بدنها ...

«واسعدها ماحيت، فالمرأة حقل نافع لولى أمرها. «ولاتهمها عن سوء ظن، وامتدحها تضعف شرها، «فارِن نفرت، راقبها، واستمل قلبها بعطاياك تستقرفي دارك. «وسوف يكيدها أن تعاشرها ضرة في دارها...».

وزاد شیخ القرن السادس عشر ق. م ، و کان یدعی آنی ، فقال لغلامه :

« لا تقس على زوجتك فى دارها إن أدركت صلاحها . «ولا تسألها عن شىء أين موضعه . . . إذا تخيرت له وضعه المناسب .

«افتح عينك وأنت صامت تدرك فضائلها، وإن شأت أن تسعد فاجعل يدك معها وعاونها.

« يجهل كثير من الناس كيف يمنع الإنسان أسباب النزاع في داره ، وقد لا يجد أحدهم مبررا للنزاع فيعمل على خلقه ، بينها يستطيع كل إنسان أن يوفر الاستقرار في داره إذا تحكم سريعا في (نزعات) نفسه .

«ولكن احذر أن تمشى فى طاعة أنثى ، أو تسمح لها بان تسيطر على رأيك » .

في هذه الحدود ، صور المصريون وضع الزوج في الأسرة ، فتموا عليه أن يشكفل بضروريات زوجته وكالباتها ، وارتضوا له أن يستغنى بفضائل زوجته عن نقائصها ، وشجعوه على أن يطريها ويلاينها . ولكنهم قدروا أنه رب الأسرة أولا وأخيرا ، وأنه قوام على زوجته يوجهها ويهذبها ، ويؤدبها حين الضرورة ، وعليه الا يستكين لها فها عس كرامته ويتنافي مع سلامة رأيه .

وصورواوضع الزوجة في أسرتها ، فارتضوها سيدة دارها ، أثيرة لدى بعلها ، فاضلة حتى يثبت العكس عليها ، يغر ها الثناء ويرضيها ، ويسوؤها أن تنافسها امرأة أخرى سلطانها في دارها ، ولكنهم قدروا أنها بحاجة إلى توجيه زوجها ، وإلى إدراك حقيقة وظيفتها في دارها و بين أولادها .

* * *

ونم عن حرص رب الأسرة المصرى على استقرار أسرته، تصوير شعبى ساذج لطيف فى مخطوط لتفسير الأحلام، ترجع كتابته إلى القرن العشرين ق. م، اعتبر أصحابه طلاق الزوجة وتعدد الزوجات من الشرور المستطيرة، فقالوا:

« إذ رأى الإنسان فى رؤياء ناراً تحرق فراشه ، فذلك، شر ، وتاو له طلاق زوجته .

وإذا رأى وحهه فى مرآة، فذلك شر أيضاً، وتاويله زواجه بزوجة أخرى،

و إذا رأى أنه يخلع مقعدا من قاربه ، فهو شركذلك ، و تأويله حرمانه من زوجته » ا

وأدى حب الاستقرار بين الأزواج المصريين إلى تقليل تعدد الزوجات بينهم إلى حد معقول و ذلك على الرغم من أن النعدد كان مشروعا لديهم وأن فريقاً من الفراعنة والأثرياء وأواسط الماس وطغامهم أيضاً و أخذوا به وتمادوا فيه وأن بعض الزوجات ارتضينه وتسامحن فيه وأن يبوت السراة في عصور الرخاء والترف لم تخلمن وجود الجوارى والسرايا وملك اليمين.

وسجلت المصادر المصرية أخباراً طريفة عن ضرائر راضيات متسامحات . فصورت إحداهن مع أباء ضرائرها الحسة يشاركونها منع الحياة في مناظر مقبرة زوجها ، ويقدمون المدايا إليها ، وهي على اعتاب الآخرة . وروت أن عجوزاً يئست من

عقمها، فاوحت إلى زوجها أن يبنى بجاريتها ابتغاء الحلف، ففعل، وأنجبت له الجارية بنين و بنات وقرت عينه بهم، فرضيت العجرز بالأمر الواقع و تبنت أبناء جاريتها و خصصت لهم نصيباً من ثروتها المتواضعة ، وزوجت بنتا منهم لأخيها ، وسجلت المصادر تسامحاً لطيفاً عن ضرتها على ابنتها ، العداها اسم ضرتها على ابنتها ، واطلقت الثانية اسم ضرتها على بناتها الثلاث اعترافاً بجميلها .

* * *

استحب المجتمع المصرى القديم الزوج الغيور وأبى الحلاعة من الأنثى، وارتضى القتل عقاباً للزانية ذات البعل ومن زبى بها. وبالغ الحكاء فى تحذير فنيائهم من مخالطة النساء ، فقال يتاح حوتب لفتاه :

« احذر مخالطة النساء ، فما طاب مكان حلان فيه ، ومن سوء الرأى أن ينلصص علمهن إنسان .

وكم من امرى ضل عن رشاده حين استهواه جسم براق ثم تحول عنه إلى هباء، وأصبحت فترات استمتاعه القصار أضغاث أحلام، وأفضت به إلى الهلاك».

وعقب بتاح حوتب على تحذيراته بعبارات تشبه الأمثال السائرة، قال فها:

« ينساق الفتى إلى الإِثم والشهى ينهاه، ألا تفعل الإِثم فالإِثم عار، وانفذ نفسك من تأنيب الضمير كل نهار » !

يد أنه على الرغم من دعوة التحفظ التى دعا الحكاء أبناءهم اليها ، لم يؤد حرص الصرى على زوجته إلى إلزامها الحجاب وإبقائها حبيسة دارها . فظل لسبدات الطبقنين الثرية والوسطى نصيب من الاشتراك في شئون المعابد وحفلات الدين وخدمة الأرباب ، ولم ير المصرى بأساً في أن تخرج زوجته بأطفالها لزيارة ممارفها ووراءها بعض خدمه أو خدمها ، وإذا مرضت لم يكن يأ في أن يعودها الطبيب في دارها .

ولم يؤد تحفظ الأسرة المصرية إزاء الأغراب إلى أن توصد بابها دون الأقارب والأصدقاء ولم تخل ليالى الأسر الغنية من دعوات الرجال والنساء ، يجلس فيها كل زوج مع زوجته على أريكة عريضة ، أو يتخذ الرجال مجلساً يجمعهم ، وتجلس النساء في مجلس يجمعهن .

ولم تكن محافل السراة تخلو عادة مرف رقص وموسيق و تطريب وشراب .



نسوة يتاهبن لولمية موسيقية راقصة ، ترتدى الوصيفات فيها ثيابا تشبه ثياب المدعوات .



ركن فى حفلة نسوية راقصة

وتعاقبت على الأسر الثرية عهود مترفة ، لم تتردد نساؤها في أن يعقدن مجالس الشراب ويسرفن فيه ، ولو أن شرابهن لم يكن مسكراً عنيفا دائماً، وإنما كان منه إلى جانب الحرالمعتقة ، مشروبات تشبه البيرة الطازجة وسوبيا الشعير .

* * *

سجلت و ثائق المصريين أخباراً طريفة عن أزواج مثاليين ، عاتب أحدهم روح زوجته المتوفاة حين خيسل إليه أنها كانت سبباً في مرضه ، فذكرها بما أسلف لها من نعم ووفاء ، وقال : « انخذتك زوجة حين الشباب ، واستقررت عندك ، وتقلبت في شتى المناصب و بقيت عندك ، وما حدث أن تخليت عنك أو ألحقت ها بقلبك ، ... وما أناني إنسان بشأنك و تقبلت منه شيئا ضدك ، ... وما أخفيت سرا عنك طبلة حياتك ، ... وما أسأت إليك قط أو عاملتك معاملة السيد وما هجر تك ... أو دخلت داراً غير دارك وما جعلت أحداً بسيبني على مسلكي إزاءك ... »



وحدة مناكلة من زوج وزوجة وان وأربعة الحفاد يلهون بأفراخ الطيور

وعبرت متون الدبن عن المثالية نفسها للأزواج ، فاكدت أنهم لم يكونوا يرضون عن زوجاتهم بديلا في عالم الآخرة ولو تمددت جواريهم . وسجلت دعوات لهم يرجو الزوج فيها ألا يمترضه عائق أو معترض يحول دون أن يلتئم شمله بزوجته و بنيه فضلا عن أمه وأبيه ، سواء استقر معهم في رحاب السهاء أو الأرض او طاف بهم على سطح الماء ، على حد قول واحد منهم ا



عنخس پان أنون زوجة نوت عنخ أمون تعطره بالطيب



جلسة عائلية بين نوت عنخ أمون وزوجته يصب لها الشراب ومي جالسة تشمد على ساقه

وقابلت اغلب الزوجات وفاء أزواجهن بالحب والطاعة. ولم تأب زوجة أن تملن تعلقها بزوجها أمام ضيوفها ، أو أن يصورها المصورون وهي تعطر صدره بالطيب ، أو تتخير له أطايب الزهور ، أو تلاعبه بالنرد ، أو تروس له و تقف خلفه بالشراب وهو يلعب النرد مع قريب عزيز . ولم تأب أن يمثلها المثالون وهي تحتضن خصر بعلها بساعدها و تلمسه بالساعد الآخر ، كناية عن تملقها به واعتادها عليه ، أو تجثو ادى ساقيه في إعزاز وإكبار و عجبة .

وجسّد أهل الأساطير مثالية الزوجة ومثالية الأم فى شخص الربة إيزيس، وصوروها بمشاعر بشرية صريحة، يتعاقب فيها الوفاء والعناد، والساحة والعنف، والرحمة والنقمة، على حدسواء.

وكانت إيزيس أختاً وزوجة للمعبود المصرى أوزيريس، فعاشت معه كما تحكى الأساطير على أسعد ما يعيش به الأزواج، وشاركته هداية الناس ومسئوليات الحكم، ولكن الحسد والحقد استعرا ضدها في نفس أخ ثالث لهما يدعى ست، فكاد لزوجها وقتله، واغتصب عرشه.

ولم تخضع إيزيس الغاصب القائل ، وظلت وفية لزوجها المقتول ، وابتغت أن تجعل له خليفة من نفسها يسير على نهجه ، فاستعانت بدينها وسحرها حتى ردت عليه روحه ، وحملت مه حملا ربانيا ، وأنجبت منه طفلا ترملت به وشغفت به ، واعتزمت أن تنشئه النشأة الفوية الصالحة ، رغم أنف أعدائه وأعدائها ، وأن تعاونه عرش أبيه والانتقام من قاتله .

و تجلدت إيزيس و جاهدت ، و حاولت أن تشهر بأخيها القاتل لدى الأرباب والباس ، وكادت له عدة مرات ، ومكنت لولدها منه ، و دفعته إلى قتاله ، وشاركته في نزاله ، حتى إذا أوشك على الملاك استنجد بها ، فرق قلبها من أجله ، واستجابت لنداء الآخوة والدم على الرغم من تنكره لها ، وأنقذته من القتل ، وارتضت التبعية منه لولدها ، بعد أن أقر بحقه في عرشه المسلوب واعترفت أقاصيص المصريين يبدوات بعض الزوجات و بالغت فيها . فصورت قصة من القرن السابع والعشرين ق . م ، خيانة زوجة كاهن كبير هامت بحب فتى من أهل منف ، فتجر أ الفتى واعتاد أن يختلى بها خلسة في حديقة قصرها ، وإذا قام عنها اغتسل في من يم خيرة بالحديقة نفسها .

وعلم الكاهن بعيث العاشقيَّن ، فاستعان بسحره ، وشكل

تمساحا صغيرا من الشمع ، و تلا عليه أوراد سحره ، وهبأه لكى يتلقى عنه أوامره ، ثم أوحى إليه ان يلقف عشيق زوجته إذا نزل البركة ، وعهد الكاهن بتمساحه المسحور إلى أحد أتباعه وأوصاه أن يلتى به فى الماء حين ينزله الفتى ، وتم ما أراده الكاهن ، فنلقف النمساح غريمه ، ومكث به تحت الماء سبعة أيام كاملة ، ثم دعا الكاهن فرعون زمانه إلى داره ، واستدعى أمامه النمساح المسحور ، فخرج من الماء يجر فريسته بفمه ، أمامه النمساح المسحور ، فخرج من الماء يجر فريسته بفمه ، وارتاع الفرعون من هول ما رأى ، ولما أفرخ روعه وعلم بالقصة ، أمر النمساح أن يفتك بالفتى الزانى جزاء جرمه ، وقضى على الزوجة الزانية بالحرق وذد رمادها في النهر .

وصورت قصة أخرى من القرن الثانى عشر ق.م، ما تأتيه الأثى اللعوب فى بيت رينى صغير. وأسهبت القصة فى وصف الحياة الريفية ، وجعلت أبطالها ثلاثة، إنيو وهو صاحب دار ومررعة، وزوجته الفاتنة اللعوب، وباتا شقيقه الصغير.

ووصفت القصة باتا الصغير بآيات القوة والإخلاص والوفاء، فصورته مؤيدا بقدرة ربانية ، وزعمت أنه عرف منطق الحيوان، ونسبت إليه المهارة المطلقة في شئون الزراعة والرعى . واعتاد باتا أن يخرج بماشية أخيه مع الفجر إلى الحقل، فيحرث أو يحصد ويرعى قطيعه، ثم يعود في المساء محملا بخيرات الحقل وألبان البقر ويقدمها راضيا بين يدى أخيه وزوجته وبعد أن يتماول عشاءه ينطلق إلى حظيرة الماشية، فينام فيها وحيداً قانماً . فإذا اقترب الفجر أعد إفطار أخيه، وقدمه إليه ، ثم أخذ إفطاره معه وساق ماشيته إلى الحقل والمرعى . وكان يحدث أحياناً ، أن تتسار الماشية فيا بينها بأن الكلاً في مكان بينه و فير نضير، فيفهم باتا قولما ويحقق لها رغبتها ، وينتجع مكان بينه و فير نضير، فيفهم باتا قولما ويحقق لها رغبتها ، وينتجع بها ما توده من العشب والمرعى .

ولما حل موسم الزرع قال له أخوه ، هلم أعد الثيران للحرث ، فالأرض انحسر ماؤها وتهيأت للزرع . وآتنا ببذور نغرسها مبكرين . فأطاع بانا ، وصحب أخاه إلى الحقل ، وانشغلا في الحرث ، وفاضت نفساها بالأمل لقيامهما بالعمل مبكرين في بداية الموسم . ولكن حدث بعد فترة أن اضطرا إلى وقف العمل لنفاذ البذور ، فأرسل إنهو أخاه الأسغر إلى الفرية وأوصاه أن يسرع في إحضار المزيد من البذور .

ولما بلغ باتا الدار ألني زوجة أخيه تضفر شعرها ، فعاداها في مرح وبساطة وقال: « انهضي و ناوليني كمية من البذور حتى أهجل بها إلى الحقل ، فاخى ينتظرنى ، ولا تعوقينى » · ولكن الأثنى تثاقلت وقالت له اذهب أنت إلى مخزن الغلال و احمل منه ما تشاء ، ولا تضطرنى إلى ترك ضفائرى .

ودخل باتا المخزن ، وأعد غرارة كبيرة ، واكتال شعيراً وحنطة . ولما خرج بهما سألته : كم احتملت على كنفك ؟ فأجاب « ثلاثة مكاييل من الحنطة واثنين من الشعير» . فحاورته قائلة: « فيك بأس شديد ، وأشهد أنك تزداد قوة وجسارة على الدوام » . ودبرت أمراً في نفسها ، ثم هبت واقفة وتعلقت به ، وقالت هيت لك ، ودعنا ثمر حساعة و نضيجع ، فذلك خير لك ، ولسوف أخيط لك ثيابا حساناً . لكن الفتي فوجيء وأجفل ، وبدا في هيئة فهد الصعيد الغضوب كما تقول الأسطورة ، واربد وجهه من سوء ما دعته إليه ، فأجفلت المرأة بدورها وخشيته خشبة شديدة .

وقال لهما الفتى « اسمعى ، أنت بالنسبة إلى فى منزلة الأم ، وزوجك فى منزلة الأب، لأنه أكبر منى، وقد تعهدنى وربانى . فلم هذا العار الذى تدعينى إليه ؟ إياك أن تفانحينى فيه من أخرى ، ولك من ناحيتى ألا أخبر أحداً به أو أدعه يخرج من في إلى أحد » 1

واحتمل بانا حمولته، وإنصرف إلى المزرعة، فلما بلغ أخاه استانف العمل كدأبه دون أن ينيس ببنت شفة .

ولما حان المساء انفصل الأخ الأكبر وقصد داره ، و بقى الأصغر خلف ما شيته حتى أكمل حمولته من خيرات الأرض ، ثم ساقها أمامه ليبيت بها في حطيرتها .

وخشيت زوجة إنيو ماقبة زلتها ، فاستعانت بعقار جعلها كالمريضة أو كالمضروبة ، فلما بلغ بعلها داره وجدها بمددة متهالكة ، فلم تصب الماء على يده كعادتها ، ولم توقد المصباح قبل مجيئه ، ووجد الدار فى ظلام دامس ، فاقترب منها وسألما عمن أساء إليها ، قالت : « لم يحادثنى سوى أخيك ، أنى يأخذ البذور ووجدنى وحيدة ، فراو دنى عن نفسى وأمسك شعرى ، فأبيت أن أطبعه ، وقلت له ، ألست فى منزلة أمك ، وأخوك فى منزلة أبيك ؟ فغضب وآذانى حتى لا أبوح لك بأمره ، فإذا فى منزلة أبيك ؟ فغضب وآذانى حتى لا أبوح لك بأمره ، فإذا ترجع فى المساء وفائحته فى عاره أن ينسب السوء إلى » .

واربد وجه الزوج ، وشحذ خنجره ، واختبأ خلف باب الحظيرة ، ونوى أن يقتل أخاه حين رجوعه .

وعاد بانا حين النروب، محملا بخيرات الأرض كعادته، فلما

دخلت أولى بقراته الحظيرة همست له: « أخوك واقف أمامك بخنجره ليقتلك ، فاهرب من أمامه » وفهم باتا قولها ، ثم سمع مثله من البقرة التى تلتها ، و تطلع أسفل الباب فرأى قدمى أخيه، فألقى حمولته على الأرض وأطلق العنان لساقيه ، و تبعه أخوه .

و تطلع باتا في محنته إلى ربه رب الشمس رع حرآختى ، و ناجاه : « مولاى الكريم ، أنت تفصل بين الآثم والبرىء » . فاستجاب رع لدعائه و فصل بينه و بين أخيه بنهر عطيم ملأنه التماسيح . وضرب الآخ الآكبر كفيه من الغيظ ، فناداه أخوه من الغيظ ، فناداه أخوه من الغنفة الآخرى : الزم مكانك حتى يطلع رب الشمس و نحتكم إليه .

و تمجلى الرب رع حرآختى حين الصباح ، و تطلع كل من الأخين إلى الآخر ، فقال الأصغر لأخيه : « لم طاردتنى لتقتلنى قبل أن تسمع دفاعى؟ ألست أخاك الأصغر و أنت أب لى ؟ إنك حين أرسلتنى لآتيك بالبذور دعتنى امرأتك إلى الحنا ، ولكنها قصت عليك العكس . ثم قص قصته عليه ، و خنقته العبرات ، فاستل بوصة حادة و قطع إحليله ورماه فى الماء ، ليثبت لأخيه فاستل بوصة حادة و قطع إحليله ورماه فى الماء ، ليثبت لأخيه فاستل بوصة حادة و قطع إحليله ورماه فى الماء ، ليثبت لأخيه فاستل بوصة حادة و قطع إحليله ورماه فى الماء ، ليثبت لأخيه فاستل بوصة حادة و قطع إحليله ورماه فى الماء ، ليثبت لأخيه فاستل بوصة حادة و قطع إحليله ورماه فى الماء ، ليثبت لأخيه فاستل بوصة حادة و قطع إحليله ورماه فى الماء ، ليثبت لأخيه فاستل بوصة حادة و قطع إحليله و كاد يغشى عليه من فرط الألم .

وندم الأخ الأكبر، ولم يتمالك نفسه فبكي، ولكنه عجز عن أن يصل إلى أخيه خوفا من التماسيح.

و نادى باتا أخاه ، إذا ظننت بى السوء مرة ، فهلا تذكرت لى خيرا فعلته من أجلك ؟ عد إلى دارك واجمع ماشيتك ، فلن أمكث فى أرض تعيش فيها ، وسأدهب إلى وادى الأرز . وعليك أن تسرع إلى مساعدتى إذا علمت أن سوءا ألم بى ، فلسوف أنزع قلبي وأضعه فوق زهرة أرز . فإن حدث أن قطع أحد الشجرة وسقط قلبي فابحث عنه، ولا عمل البحث ولوأ نفقت في البحث سبع سنين ، فإذا وجدته ضمه فى ماء بارد ، ترد على الجاة . ولسوف تعلم آية سقوطه حين تقدم إليك كأس جعة فتجدها أز بدت واعتكرت ، فإن حدث ذلك فلا تتوان فى الرحيل إلى .

وانطلق الفتى إلى حال سبيله ، ورجع أخوه إلى داره ، يحمد التراب على شعره ويضع يده على رأسه ، ثم اندفع هائجاً، فذبح زوجته ورمى جسدها إلى الكلاب ، وعاش يبكى أخاه . وأسرفت القصة فى الخبال وتصوير المعجزات ، وروت أن باتا فارق أخاه إلى وادى الأرز فى لبنان ، وأن الأرباب عوضوه عن عفته بانثى رائعة الجال، أحبها وأخلص لها ، ولكنها عاشرته

على دَ خَكَل ، ربما لأنه أصبح عنينا . ثم نقل البحر خصلة ،ن شعرها إلى فرعون مصر ، فسحره عطرها ، وأرسل رسله بيحثون عن صاحبتها، فقتلهم باتا إلا واحداً عاد إليه يخبره بمقتل زملائه، فأرسل الفرعون إليها جماعة أخرى ومنهم امرأة عجوز تمحمل إلها هداياه ، فقبلت الزوجة هداياه وانجذبت إلى سلطانه ، وصحبت رسله وسافرت إليه وتفربت منه، وأوحت إليه بإهلاك زوجها وقطع الشجرة التي ائتمنها على قلبه، فاستجاب فرعون لكيدها ، وقطع الشجرة فمات بانا . ولكن أخاه تنبه إلى آية اعتكار كأس الجعة فظل يبحث عن قلب أخيه ثلاث سنين حتى وجده ودما الأرباب فبعثوه في خلق جديد. وأراد باتا أن رد على زوجته عاقبة غدرها ، فتنكر لما في هيئة فحل شديد مرة ، وهيئة شجرة مثمرة مَرة ، وكا كشفت أمره حرضت روجها الفرعون على إهلاكه ، ولكنها ظلت تحيا في عم فاتر وقلق منصل حتى ظهر الحق ، وعوض الأرباب زوجها القديم بمرش مصر وملكها العريض، فقبض عليها وتحاكم معها إلى تضاته، فأدانوها ولقيت حنفها جزاء غدرها .

وصورت أساطير الدين للربات الإِناث بطشة دونها بطشات ٢٥ الأرباب الذكور ، وتخيلت وراء الزوابع والأعاصر العنيفة ربة تدعى « باستت » صورتها برأس قطة ، وتخيلت للحرب ربة أخرى أطاقت علمها اسم « سخمت » أى المفتدرة وصورتها برأس لبؤة ،

وروى أهل الأساطير أن ربهم بعد أن أوجد نفسه بنفسه وأصبح ملكا على الأرباب والبشر أجمعين تقدمت به السن ، فنآم ضده حماعة من أشرار الناس، وكفروا بنعمته وانتشروا في الصحارى ، فآله كفرهم وطعيانهم، واستشار الأرباب الكبار في أمرهم ، فأفتاه شيخهم ألا بواجه العصاة بشخصه خشية أن مهلكوا وتفني الدنيا معهم ، واوصاء ان يرسل علمهم عينه. فأخذ الإله بمشورته وسلط عليهم عينه ، فتشكلت العين في هيئة الربة حتحور ، وفتكت بالعصاة وشربت دماءهم ، واستمرات طعم الدم ولذة الانتقام ، فبدأت تأخذ آبرياء الماس بجريرة العصاة ، وأوشكت أن تفني البشر أجمعين، لولا أن تدارك أبوها البشر رحمته، وأوحى إلى أوليائه أن يتحايلوا على فتاته العاتبة بشراب مسكر عساه يبعث التراخي في جسدها ويصرفها عن عنفها ، فرووا الحقول بأنهار من الجعة ، وخلطوا الجعة عسحوق أحمر يشبه أوكسيد الحديد جلبوه من أسوان . فلما رأت حدحور المزيج الأحمر حسبته دما مسفوكا ، وأوغلت فيه وشربت منه بشرم حتى انتشت ، ثم شعرت بخدر لذيذ ، وتراخت عن التمادى في القنل والعنف ، ونجا الماس من مطشها .



الولادة والمواليد

نساء مصر القديمة في مغالبة العقم إلحاحاً كبيراً، واستعن في سبيل الحمل بحنكة الأطباء، وحيل السحرة والرقاة، وتوسلن بفيض الأرباب والربات، وبركات الموتى والأولياء.

و بقى من شواهد اهتمام الطب المصرى بالإِناث ، مخطوط طبى خصصه أصحابه لأمراض النساء ، ومخطوطان آخران تضمنا عمان وسائل زعم أصحابها أنهم يستطيعون أن يفرقوا بها بين الأنثى المخصبة والأنثى العقم .

وشاءت المصادفات أن تنصف هذه الوسائل الباقية بسذاجة كبيرة . فأوصت إحداها أن تخلط الأثنى قطعة شهام بابن والدة ولدت طفلا ذكرا ، ثم تأكل الحليط ، فإن قاءته استبشرت بقرب حملها ، وإن استقر في جوفها وشعرت بانتفاخ بطنها أيقنت عقمها .

والغريب أنه على الرغم من سذاجة هذه الوصفة ، تردد صداها وصدى أمثالها طوال العصور القديمة ، في مصر وغيرها ، وأوصى الحكيم الإغريقى أبقراط (هيپوكرانيس) بأن تخلط الأنثى تينا بلبن والدة وضعت مولودا ذكرا، ثم تأكله . فإن قاءته استبشرت بقرب حملها، وإن احتفظت به فى جوفها أيقنت باستحالة حملها !

وأوصت وصفة مصرية أخرى متأخرة ، أن تبول الأنثى على نبات معين ، فارِن أزهر صدق حملها ، وإن ذبل كان حمالها كاذبا .

وتردد صدى هذه الوصفة هى الأخرى ، طوال العصور القديمة ، وقال أهل العصور الوسطى الأوربيون بمثلها ، فأوصى طبيب إنجليزى من القرن التاسع تلميذه بوصفة « لمعرفة المحصب من العقيم ، رجلا كان أو امرأة»، وقال له : «ضع خمس قمحات في حفرة صغيرة ، وسبع فولات في حفرة أخرى ، واجعل من استشارك يبول في الحفرتين ، ولاحظ الحبوب بعد أسبوع ، فإن نبتت كان صاحبها مخصبا ، وإن ضمرت كان عقيها » المحمدة المصرية على المحمدة المحمدة المحمدة المحمدة على المحمدة المحمدة المحمدة على المحمدة المحمدة

و تخلف من أدوات الرقاة والسحرة المصريين صحن كبير نقش صاحبه باطنه وما حول حافته بصور الضفادع ، وكان فيما يبدو يملأه بسائل ما ، ثم يتلو عليه رقاه ويسقيه لزائراته من النساء .

واستعانت النساء بتائم خاصة لنجاح الحمل . كان الرقاة يصنعون بعضها على هيئة إناث الحبوان التي تمتاز بكثرة النسل مثل الضفادع ، ويشكلون أخرى على هيئة إناث الحيوان التي تتصف بضخامة البطن والثدى مثل أفراس النهر .

والتمس نفر من الأزواج والزوجات عون الأولياء وكرام الموتى، فوضعت أننى تمثالا سغيرا فى قبرأ بها كتبت عليه «ارجو أن تهب ابنتك سح طفلا» وأسقط شاب رسالة فى قبر أبيه توسل إليه فيها أن يساعد امرأته على الحمل، ومجح الدهاء، وولدت الزوجة طفلا جميلا ولكنه سقيم، فأسقط الشاب رسالة أخرى لأبيه قال له فيها « . . . أرجو طفلا ذكرا ثانيا سلما . . . » !

لم يكن شغف الآباء والأمهات المصريين بالأطفال عن رغبة في إشباع غرائز الأبوة والأمومة وحدها ، وإنما كانت وراءه دوافع اجتماعية ودينية كثيرة :

فقد نشأ مجتمعهم القديم نشأة زراعية في جوهره. والكيان الاقتصادي للمجتمعات الزراعية يتأثر بوفرة الأيدي العاملة أو قلتها. وما يصدق من ذلك على اقتصاديات المجتمع الكبير يصدق كذلك على دخل كل أسرة زراعية فيه ، سواء عمات في أرضها

أو استؤجرت في أرض غبرها. فكايا تكاثر أفرادها كلاتهيات الفرص لزيادة دخلها.

وشجعت البيئة المصرية أهلها على طلب العيال دون خشية العوز المدقع والإملاق . وكانت وسائلها التي أجراها الرحمن فها ٤ هي تعافب فيضانات النيل ويسر الانتفاع بمياهه ويسر تصريفها ، وخصوبة الأرض وسخاؤها ، ووفرة النياتات والمزروعات ورخمها !

وطمأت ذلك كله أهل القرى إلى معيشة مأمونة العواقب لأنفسهم ولأولادهم ، وهو"ن على فقرائهم نفقات الأسرة و تكالف الأولاد .

وحين زار المؤرخ ديودور الصقلي مصر في القرن الميلادي الأول، استرعت هذه الأوضاع نطره، فكتب يقول: «بربي (عامة) المصريين أولادهم في يسر وافتصاد بالغين، فيطعمونهم عصيدة يطبخونها من موادر خيصة وافرة، ومن سيقان البردي بعد شها على النار ، وجذور نباتات مائية يستسيغون طعمها نيئة ومطبوخة ومشواة

واطمان المصريون إلى جود أربامهم كما اطمأنوا إلى جود بيئتهم ، وسرت بينهم روح الإيمان ما له رحيم، وصفوه بانه يدبر قدرة النسل النساء، ويخلق من النطقة بشرآ، ويهب الحياة المطفل في بطن أمه، ويتعهده في الرحم، وإذا ولد أنطقه ودبر أمره. وووصفوه بأنه إله يهني بأفراخ الحيوان كا يعني بأجنة البشر، وتكن أن يوكل الأمركله إليه.

وسبحوا هذا الايله الكريم في بعض عهودهم، فقالوا:

« خلقت العشب لتَحيى به البهم ، وخاقت شجر الحياة للبشر ، « تهب الحياة أسماك الماء والعاير في كبد السماء ،

« ترسل الأنفاس للفرخ في الدحية وتحيي الدودة في التربة ،

« قدرت ما يحيى النمل والزواحف والموام ،

ورزقت الميران في الجحور ، ورعيت الطير على الشجر » 1

وتعدى إيحاء الدين بطلب العيال أمور الدنيا إلى أمور الآخرة ، فاعتقد المصريون أن سعادة المرء فى أخراه ترتبط ارتباطا وثيقا بما يؤديه ولده من طقوس الجنازة حين وفاته ، وما يؤديه من شعائر القربان بعد دفه ، وما يتكفل به لإحياء اسمه وإبقاء ذكراه .

وتحدث ورد من متون الأهرام على لسان وله بار ، يناجى أباه ، فقال : « انهض أبى حتى ترى هذا ، انهض أبى حتى تسمع هذا الذى يفعله ولدك من أجلك » .

و تحدث ورثد آخر من منون النوابيت على لسان والد نَــزِم بسعادة الدارين بفضل ولده ، فقال: وأصبح مقعدى فى حورتى ، ولم يكن أبى هوالذى وهبه لى ، وليست أمى هى التى وهبته لى ، ولكمه وريثى هدا الذى أعطانى إيام ، !

وترتب على هذه الصورات كلها أن اعتبر المصريون ثراء الدنيا قليل الغناء إذا أعوزته نعمة الولد ، ولم يتصوروا سببلا لسعادة من حرم من نعمة النسل غير التبنى ، يستفيد منه لفسه و يفيد به مجتمعه ، وعبروا عن ذلك في رسالة قال نيها صاحبها لصديقه الثرى العقيم : « إنك وإن تكن موفور الثراء إلا أنك لم تعمل على أن تهب شيئاً لأحد ، وأولى بمن لم يكن له ولد أن يتخير لنفسه يتيا يربيه ، فإذا نما عنده صب الماء على يده ، وأسبح يتخير لنفسه يتيا يربيه ، فإذا نما عنده صب الماء على يده ، وأسبح كأنه الولد البكر ، ن صلبه » .

وشارك فراعنة البلاد أهلها في تمنى كثرة الأولاد لأنهم ولمصر كلها. وانعكس صدى هذه الرغبة فباسجلوه من نصوص أكدوا فيها أن أربابهم وعدوهم بوفرة الحلف ومنسوهم بعمران أرضهم . فادعت الملكة حاتشبسوت أن أرابها قالوا لها: «سيعمر الصعيد وتعمر الدلنا بالذرارى ، ويزداد أولادك ، كما زادت بذور الحير التي غرستها في نفوس رعاياك » .

رجا المصريون الأولاد لدنياهم واخراهم، وساعدتهم طبيعة أرضهم وأوضاعها الاجتماعية والدينية ، على أن يستريدوا من العيال دون أن يتوقعوا عنتا كبيراً و إملاقاً . ولكن على الرغم من ذلك كله ، لم يكن لديهم ما يمنع الأم من أن تتجنب الحل إذا ضعفت عنه ، أو تخوفت العجز معه عن تربية صغارها إذا تعاقب الواحد منهم بعد الآخر . واهتموا بإيجاد وسائل معينة تؤدى إلى « منع الحل عاماً أو عامين أو ثلاثة أعوام » على حد قول طبيب مصرى قديم .

ومع ما قدره المصريون من فضل ربهم الذي يصون الجنين في بطن أمه، و يحفظ تنفسه و ينزل السكينة عليه فلا يئن و لا يبكى ، على حد قولهم ، فطنوا في الوقت نفسه إلى أن غذاء الأم هو السبب المباشر في غو الجدين و تغذيته .

وسمع المؤرخ ديودور الصقلى هذا الرأى منهم ، فأعجب به ، وكتب يقول « يعتقد المصريون أن الآب هو المسئول فعلا عن عملية الإنجاب ، ولكنهم يعتقدون فى الوقت نفسه ، أن الأم هى الوسيلة إلى تزويد جنينها بالغذاء والحمة (أى الحماية والحفظ)». ولا يستبعد أن يكون اهتهم السيدات حتى الآن بوحم الحامل،

و تلبية ما تشتميه فى فترة حملها خشية أن يتأثر تكوين الطفل بحرمانها ، أثر ا من آثار التفكير القديم .

وصورت محطوطات الطب والرقى بعض جوانب المناية بالحوامل ، كا صورت شغف أهلها بتخمين نوع الجنين ذكراً كان أو أنى . وجعلت من وسائل هذا النخمين أن تبول الحامل على حفنتين من الشعير والحنطة ، بشرط أن تضع كل حفنة فى خرقة على حدة . فإذا نما الشعير أكثر من نمو الحنطة كان الجنين ذكرا ، وإذا نمت الحنطة أكثر من نبات الشعير كان الجنين أنى . وربما ظن المصريون أن بول الحامل يتضمن بعض الإفرازات الني تخرج من الجنين وتحيط به ، وتوهموا أن غلبة الإفرازات الني تخرج من الجنين وتحيط به ، وتوهموا أن غلبة بعض هذه الإفرازات على بعض تنم عن جنس صاحبها. ولاحظوا بالتجربة أو بوحى المصادفة أن حبوب الشعير تسمو بإفرازات الذكر أكثر مما تنمو بإفرازات الأنى ، وأن العكس بالمكس الذكر أكثر مما تنمو بإفرازات الأنى ، وأن العكس بالمكس النسبة إلى حبوب الحنية . . . 1

ورمن أساطير المصريين إلى ما توهمته الأمهات الشغوفات بالحلف قبل الحمل و بعده. وأشهر هذه الأساطير أسطورة رواها أتباع الملكة حاتشبسوت عن ظروف مولدها ، وخلطوا فيهابين موهدها ،

الواقع و بين تهاريف النساء وأخيلة الكهان وحيل أهل السياسة. وسجلوا صورها وأخبارها فى لوحات ملونة على جدران معبدها فى غرب الأقصر . و يمكن تفسير هذه الصور والأخبار على النحو النالى :

كانت حاتشبسوت ابنة ملكة من دم فرعونى أصيل تسمى أحمس، وورثت أحمس عرش مصر عن أبها أمنحوتب الأول، واقترنت في صغرها بأمير شاب أو أخ غير شقيق تولى حكم مصر بعداً بها وتسمى باسم تحوتمس الأول، وشكلت أحمس في شبا بهاعدة أبناء يحتمل أبهم كانوا ولدين وفئاة. وادعت الأسطورة أن هذا الوضع أهم طرفين: الإله الأكبر آمون رب الدولة وحامى عرشها، والملكة أحمس التي وجدت زوجها يتزوج غيرها، وخشيت أن يرث المرش بعده أحد أبناء ضرائرها، فتوجهت برجائها إلى ربها آمون، وتمنت أن يهما مولوداً يصون المرش لفرعها الملكى الأصيل، فتلقف الكهان دعوتها وادعوا أنهم سيصلون بينها وبين ربها.

وبدأت الأسطورة بتصوير مشاعر آمون ، فصورته يدبر أمره لإيجاد وريث شرعى يحكم مصر ويعوضها عمن سلف من أمرائها. وصورته ينصرف برغبته إلى الملكة أحمس بعد أن تشاور فى أمرها مع صفيّه ورسوله المعبود تحوت ، وبعد أن سمع منه الثناء المستفيض علمها.

و لما حزم آمون أمره ، ادعى الكهان أنه أرسل بشيراً بإذنه إلى أحمس ، وصوروا هذا البشير على هيئة الرسول تحوت نفسه، وضم نوا بشراه أن آمون أسر إلى بقية الأرباب أنه سيب احمس مولودا من صلبه يعتلى عرش البلاد ، وأضافت الأسطورة أن الإله قضى بأن يجعل مولوده المرتقب أنثى .

و استفسرت الملكة البشير عن آية أو علامة ، فأوحى إليها أن تتزيى بزك المعبودة شوت زوجة آمون المقدسة ، وأسر اليها أن ربها آمون سيزورها ، وأنه سيتلبس هيئة زوجها تحوتمس الأول .

وحبن اقتربت الساعة واجتمع الزوج والزوجة ، أو الرب والملكة ، هو مت عليهما هالة قدسية مباركة ، وتسامرا طويلا ، وباح كل منهما إلى الآخر بمكنون نفسه . وتأدبت الأسطورة فصورت لزوج المقدس يلامس الملكة باليد والرمز، دون ملامسة الجنس والشهوة ، كما صورت عددا من الربات يحضرن اجتاعهما ، دلالة على رمزية الاجتماع وطهارته .

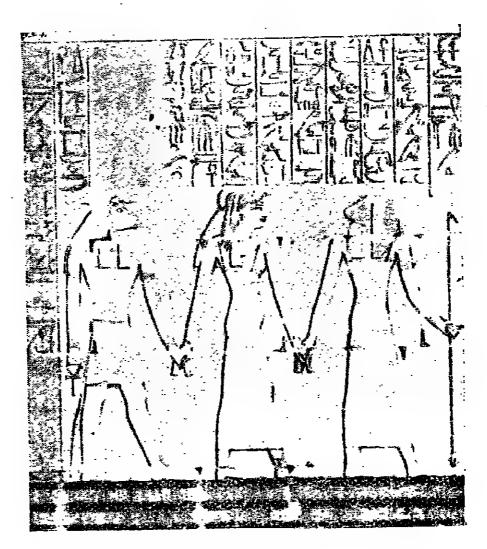
وتحققت المعجزة، وحملت الملكة، وأوحى آمون إلى

المبود خنوم المتكفل بخلق البشر ، ان يصور بدن الجنين من صلصال ، ففعل وأسرع الكهان إلى أحمس على هيئة الأرباب ، وبشروها بصدق الحمل . فلما حان الوضع زارها المعبودان ، خنوم خالق البشر وحقت المولدة ، وأخذا بيديها إلى سرير ضخم فخم ، ووعداها العافية وسلامة العقبى ، فاستسلمت أحمس لهما فى استبشار عريض عبر مصور الأسطورة عنه بابتسامة حلوة مستبشرة سبجلها على شفتها الرقيقتين .

وصمت الأسطورة عن تصوير الوضع ذاته ، وصورت ما أعقبه من بركات وسرور . وادّعت أن المعبود آمون شخير للمولودة اسم حاتشبسوت بعد حوار شائق بينه وببن أمها ، واعتبرها ابنته من صلبه ووريثة المرشه ، وادعت أن أرباب الحاية والفكاهة أفاضوا بركاتهم عليها وفرحوا بها ، وأن فريقاً من كرائم الربات تعهدن بالإرضاعها ، وأن طائفة من أرواح الفراعنة الأقدمين شاركت في التهليل اولدها ... ا

وانتهت الأسطورة إلى خاتمة المطاف فى روايتها ، فأكدت أن الفرعون تحوتمس الأول الأب البشرى للمولودة ، تلقى إرادة ربه آمون عن رضاً ، وأعلنها على الباس، فنادى بمولودته حاتشبسوت شريكة له في الحكم وتصريف الأمور، وعهد إليها بالمرش بعده .

ووصفت ظروف الوضع أسطورة أخرى ، صورت ميلاد ثلاثة توائم لامرأة مباركة تسمى « رودچدت » وكاهن من



أحمس في طريقها إلى الوضع بين حقت وخنوم

أولياء المعبود رع يسمى ﴿ وسررع ﴾ . وادعت الأسطورة أن رودچدت حين أتاها المخاض لم يكن عندها من يعينها عليه ، وأن الإله الأكبر رع أراد أن يعينها على الوضع ، فأرسل إلها أربع ربات على هيئة البشر: قابلة وهي الربة إيزيس ، وثلاث مساعدات وهن نفتيس وحقت ومسخنت ، فضلا عن تام مجوز حمل كرسي الدابة وحاجبات التوليد ، وهو المعبود خنوم . واسترسلت الأسطورةفيوصفساعة الوضع وماظهر خلالها من الكر امات، فذكرت أن المولدات انفردن بالحامل في غرفتها وأوصدن بابها علمهن وعلمها ، وجلست إيزيس أمامها تقوم بعملية التوليد، بينها جثت نفتيس خلفها، لتشد علمها بذراعها وتكون سنداً لها حين الخاض وعوناً على دفع المولود · وجلست « حقت » تتعجل الوضم كما روت الأسطورة ، أو تحسّي الطلق كما تقول نسوة البوم ، واكتفت الرابعة مسخنت بالتشجيع والهمهمة شأن العجائز المجربات المباركات . وكلا ولدت الوالدة توأماً بشرَّته مسخنت بما قِدُّر له من حظ سعيد وقالت ﴿ ملك يتولى الحكم في هذه الأرض كلها ، .

وغسلت الربّات المواليد، وقطعن لكل منهم حبله السرى، وأرقدنه فوق مهد متواضع صغير غطينه بغطاء كتابى بسيط .

وأراد تابعهن العجوز خنوم أن يؤدى دوراً يؤجر عليه ، فطمأن الوالدة على سلامة أبنائها الثلاثة ، وزودهم بالعافية ، كا روت الأسطورة ، ربما بدهائه المبرور أو بمسح أبدانهم الغضة يباطن كفه ، وخرجت الرابت إلى الزوج ، فألفينه يرتدى ثوبه مقلوباً من فرط حزعه على زوجته وحملها ، فلما بشرانه بالبنين ، انزاح القلق عنه ووهبهن ما كان يدخره في داره من الشعير ، وبعد أربعة عشر يوما تطاهرت النفساء ، واستعدت لمأدبة متواضعة أرادت أن تولمها للمهنئين وتشكر بها ربها على ما وهها من سلامة و بنين

* * *

ابتدع الأطباء وأدعياء الطب المصريون وسائل عدة لنيسير الولادات العسرة . وضمّن أحدهم مخطوطا طبيا كتبه خلال القرن السادس عشر ق . م ، إحدى عشرة وسيلة ، تصلح لاستخلاص الوايد من بطن السيدة ، على حد قوله .

ولم يتردد الكهان والرقاة في أن ينافسوا الأطباء والقوابل فيا كانوا يندبون إليه من الولادات العسرة ، وكانوا يلبسون ملابس خاصة ، ويمسكون عصيا خشبية معينة ، يستعينون بها حين يتلون رقاهم على إبعاد من تنوهمه الوالدة من أشباح وشياطين، يتجمعون حولها ويؤخرون الوضع أو يفسدونه .

و تفاو تت رعاية الأم المصرية لوليدها بتفاوت الوسط الذى تنتمى إليه . وصورت المناظر والتماثيل القديمة بعض الأوضاع التى كانت الأمهات بتخذنها حين الرضاعة . فالفقيرات منهن كن يجلسن بأبنائهن على الأرض أو يفترشن الحصير ، وأكثر أوضاعهن شيوعاً حين الرضاعة ، هو أن تفترش الأم ساقيها من تحتها ، و و تضع ولدها الرضيع فوق فخذها . وأقل أوضاعهن شيوعا هو أن تجلس الأم و تقيم ساقا و تثنى الأخرى ، ثم تسند



امرأة ثربة ترضع طفلها فى حديقة دارها ، وقد دثرته بدثار سميك يظهر منه طرفه العلوى الذى يكسو الرقبة والرأس ، وضمته إليها بشال عريض .

رضيعها على ساقها المنتصبة . اما ذوات النعمة من الأمهات فصورتهن مناظرهن يتبوأن المقاعد بأطفالهن في استرخاء مريح ، و ينعمن مع الإرضاع بأطايب الغذاء ورعاية الإماء والخدم .



تصویر کروکی لسیدة ثریة ترضع طفلها . وقد أحاطت بها جاریة تداك ساقیها ، وأخرى تحمل مرآنها ، وخادم یسارع إلی تلبیة رغبانها ، فضلاعن نسناس مدلل یقبع خلفها .

واتخذت المصريات وسائل عدة لتيسير الرضاعة ، فكانت إحداهن إذا استشعرت جفاف لبنها استعانت بوسائل النطبيب التي يعرفها عصرها ، أو تعوذت بالرقى و التمائم ، و تضمنت بردية

مصرية وسيلتين لإدرار لبن المرضعة ، أوصت إحداها بان تحرق المرضعة عطام سمك في الزيت وتسحقها ، ثم تدلك بها ساسلة ظهرها . وأشارت الثانية بأن تستعين المرضع بعفن الحبز، فتحرق رغيفاً عفناً ، وتخلطه بنبات معين اسمه « خساو » ثم تأكل خليطهما وهي جالسة تفترش ساقها تحتها .

أما النسا. اللائى اعتقدن فى نفع التمائم، فكن يشترين من موالد الأولياء وأعياد الأرباب، تمائم رقيقة من المعدن والحزف، مصورة على هيئة الثدى، أوهيئة المعبودة إيزيس وهى ترضع طفلها الوحيد، أو هيئة المعبودة حتحور فى شكل البقرة، أو المعبودة تاورت فى شكل فرسة النهر، ويعلقنها على الصدر أو على الثدى .

واستخدمت قصور الفراعنة المراضع منذ القرن الثامن والعشرين قبل الميلاد على أقل تقدير . وخصصت لكل مولود فيها مرضعة أو أكثر من مرضعة ، وحاضنة أو أكثر من حاضنة ، وكانت تكلف المرضعة أحيانا مدور الحاضنة والمربية .

وحظيت أغلب مراضع الفراعنة بجزاء واف ومكانة اجتماعية طيبة ، فحصصت لبعضهر ضياع كاملة ، وتمتع بعضهن بحقوق الأمهات على من تولين إرضاعه من الفراعنة ، وجاز لأبنائهن أن يتلقبوا

بلقب الأخوة في الرضاعة للفرعون الحاكم ، كما جاز لأزواجهن أن يعتبروا أنفسهم في منزلة الآباء للفراعنة ، وكان يغرد لمن أحيانا جناح خاص من أجنحة القصر الفرعوني يسمى جناح الرضاعة أودار المراضع .

وجرى الأثرياء مجرى الفراعنة فى استخدام المراضع ، وتبعهم أهل الطبقة الوسطى. وتوفرت للمراضع فى أسرهم مكانة مقبولة سمت بهن عن مستوى النابعات والجوارى ، وسمحت لبعضهن بالإقامة فى أسرة الرضيع مدى الحياة .

واحتفظت المصادر المصرية من صوروفاء الرضيع بمرضعة، والربيب بمربيته ، بما يدل على أن الطفل كان إذا بانع سن الشباب و فارق أسرته وراسلها ، تعمد أن يستفسر من حين إلى حين عن أحوال مرضعته القديمة ، كما يستفسر عن أحوال أهله . فكتب شاب من أهل القرن العشرين ق م . ، رسالة إلى وكيل أعماله ، فال له فيها : «أرجو أن تكتبإلى عن كلما يتعلق بصحة وحياة مرضعتي تها » .

* * *

تفاوتت وسائل التطبيب في الأسر المصرية باختلاف ظروفها واختلاف مستوياتها، فشاعت بين أهلها عقاقير طبية، ووصفات شعبية، وتماهم وأحجبة، فضلا عن دعوات دينية ورقى مروية، كانوا يتلونها على العقار والوصفة الشعبية والتميمة السحرية، اعتقاداً منهم بان الدواء الذي يصفه المخلوق ينبغي أن يلتمس الناس بجاحه من الحالق.

وتعارفت الأمهات وأدعياء الطب على وسائل التمييز بين لبن الرضاعة الصالح وغير الصالح . فاللبن الصالح تشبه رائحته رائحة مسحوق الحروب (؟) ، وغير الصالح تشبه رائحته رائحة خياشيم سمك «محيت» وتعارفوا على وسائل أخرى زعموا انها تكشف عن مدى قابلية المولود السقيم للعلاج قبل علاجه، ومنها أن تسحق الأم جزءاً من مشيمته وتخلطه بلبنها ، ثم تسقيه إياه ، فإن قاءه تكهنت انه ميؤوس من شفائه ، وإن استقر في جوفه الحمانت إلى إمكان شفائه ، ويستطيع الطبيب بدوره ان يتسمع صوت المولود السقيم ، فإن سمعه يردد ... في ... في ، رجح أنه سيعيش ، وإن سمعه يداوم الأنين أو سمعه يقول ... مبى ، ورآه يطاطيء رأسه رجح أنه قصير الأجل ا وابتدع الأطباء عقاقير لتنظيم تبول الطفل والنقليل من وابتدع الأطباء عقاقير لتنظيم تبول الطفل والنقليل من

الآن ، فالحشخاش كان ولا يزال يستخدم لننويم الأطفال ، وامراض السعال كانت ولاتزال تعالج يبذور الكراوية وعسل النحل ، وعالجوا النزلات المعوية بعقار يتكون من أطراف سيقان البردى وحبوب «سيت» ولبن ام وضعت مولوداً ذكرا! وأوصت كتب الطب بعقاقير لتنظيم تبول الطفل ، ومنها ان ينقع الطبيب بردية قديمة مكتوبة في الزيت الساخن، ويضعها على بطن الطفل حتى يتفاعل عليها نبات البردى وحبر الكتابة مع الزيت العلفل او ينقع زهور نبات « نبيت » في جعة طازجة ، ويستى الطفل منقوعها ، أو يعجن بذور « خنت » على هيئة أقراص يتناولها منقوعها ، أو يعجن بذور « خنت » على هيئة أقراص يتناولها فارق سن الرضاعة .

أما أو جاع التسنين ، فابتدعوا من عقاقيرها عقاراً غريبا ، وهو لحم الفأر المسلوق ، والغريب أن لحم الفأرظل يستخدم لدى الإغريق والرومان في عصورهم القديمة ، وعند المشارقة والمغاربة في العصور الوسطى ، ويقال إنه لايزال يوسف في بعض جهات ويلز بانجلترا حتى الآن ، لأمراض التسنين و تقليل جريان اللعاب وعلاج السعال عند الأطفال ا

ولم تقنع الأمهات بوقاية الطفالمن من الأمراض العضوية

الظاهرة وحدها ، وحرصن على وقايتهم من الحسد ، وما توهمنه من أذى الشياطين وأشرار الموتى . وتناقلن فى سبيل هذه الوقاية تعاويد ورقى كثيرة ، مازالت بعض الأمهات يعوذن أطفالهن بأمثالها كلا جن الليل عليهم و بسط عليهم مخاوفه .

وليس من شك في أن اعتاد التطبيب المصرى على المقاقير الفطرية في بعض أموره، واعتقاد الأمهات في نفع الرقى والتأم، كل أولئك يوحى بأن توفيق المصريين في وقاية أسرهم وعلاج أطفالهم كان توفيقا محدوداً ، لا سيا في أوساط الفقراء والعوام . غير أن شأن المصرين في ذلك ينبغي أن يقارن بما كانت عليه أحوال المجتمعات القديمة المعاصرة لهم ، وليس بما أصبحت عليه أحوال المجتمعات الحديثة . فالتطبيب الفطرى والاعتقاد في أحوال المجتمعات الحديثة . فالتطبيب الفطرى والاعتقاد في ألاسر المصرية الواعية بعادات معينة اعتبرها الإغريق القدماء الأسر المصرية الواعية بعادات معينة اعتبرها الإغريق القدماء آيات تحتذى ، وتتصلهذه العادات بنظافة البدن ظاهره وباطنه ، ويمكن تلخيصها فها يلى :

أولا ـــ غسل الطفل عقب ولادته ، وهو أمر يمكن أن يرتب عليه أن الأم المصرية كانت تستحب الاستحام لطفلها في

أعوامه الأولى . وقد لا يكون فى ذلك شىء غريب فى منطقنا الحالى ، ولكن تتضح أهميته إذا قارناه بما ذكره المؤرخ بلو تارخ من أن أطفال أسبرطة كانوا يكنفون الاستجام فى أيام معينة من كل عام ا

ثانياً - تقصير شعر الطفل ، وذلك أمر عادى هو الآخر ، ولكن هيرودوت رئب عليه تتبجة صحية مقصودة ، وهى رغبة المصريين في تقوية جلد رأس الطفل وزيادة صلابته بتعريضه عاريا لحرارة الشمس .

ثالثا - عادة الحنان ، وكانت عامة ، واعتبرها المصريون من عوامل نظافة البدن ، وارتضتها الأديان الساوية للأمر نفسه.

رابعاً - غسل اليدين عند الأكل ، وهي عادة إن لم يأخذ الطفل بها في صغره ، فلا أقل من أنه كان يعتاد عليها حين يشب عن طوقه .

خامساً - الربط بين النظافة وبين التطهر بالنسبة إلى الأسرة بوجه عام ، كالتطهر من الجنابة ، و تطهر المرأة بعد الحيض و بعد النفاس ، و تطهر الكهان قبل قيامهم بالطقوس الديثية .

سادسا — تفضيل التوسط في الطعام والشراب، وعبر عنه حكيم قال لولده: « خسى، من شكره جوفه »، وقال: « إن قدحاً من الماء يروى غلة العطشان ، ومل، الفم من حشائش الأرض يقم أود القاب » .

وقال آخر لولده: ﴿ إِذَا طَعَمَتَ ثَلَاثُ كَعَكَاتُ وَشُرَ بِتَفَدَّحِينَ مَنَ الْجِعَةُ ﴾ ولم تقنع معدتك فقاومها ﴾ ما دام غيرك يكتفى بالمعدار نفسه ﴾ ·

و قال ثالث لولده: «لا تجبر نفسك على أن تشرب زق جمة » يريد بذلك أن يقول لانغر نك العافية فتحمل معدتك مالا تطيق.

ساباً – روى ديودور الصقلى أن المصريين اعتادوا على الحقن والحمية والمقيئات على فترات متقاربة ، وأنهم برروا ذلك بأن أغلب الغذاء الذي يتناوله الإنسان يزيد عن حاجته ويولد الأسقام ، وأن الاستغناء عن بعضه يستأصل المرض ويكفل العافية ، ولا يبعد أن الكبار كانوا يشجعون أبناءهم على هذه العادة منذ الصغر حتى يألفوها حين الكبر .

وليس من المستبعد ان هذه العادات التي اخذت بها الأسر المصرية الواعية في المظافة والطعام والشراب ، كان لهما بعض الأثر

فى تخفيف اضرار الحرافات والتمائم والرقى التى اعتادها عامة الناس وأدعياء الطب والسحر ، وصبغوا بها كثيرا من وسائل الوقاية والعلاج والنطبيب طوال عصورهم القديمة .

تسمية الطفل

تشابهت أسهاء المواليد في مصر القديمة مع أسهامهم في مصر الحديثة في عدة نواح ، ومنها :

تسمية الطفل بيوم مواده ، مثل « طفل اليوم التاسع » ، وذلك على نحو ما نقول الآن خميس ، وجمعة ...

وتسميته باسم مناسبة دينية أووطنية ، مثل تسمية «حور محب» أى الرب حور في عبد ، إذا صادفت ولادة الطفل يوم عبد هذا المعبود ، وذلك نحو تسمية أطفالنا رمضان وعبد وبشاى وتسمية الطفل « مولاى على رأس حيشه » إذا صادفت الولادة يوم عودة الفرعون على رأس حيشه ، وذلك على نحو ما أطلق بعض المعاصرين على بناتهم اسم « وحدة » لولادتهن بوم إعلان الوحدة . . .

وتسميته بما يعبر عن وضعه بين إخوته ويميزه عنهم ، كائن يكون ذكراً وحيداً بين إناث ، أو أنثى وحيدة بين ذكور ، أو يكون أول من أنجبه أبواه بعد عقم طويل ، مثل « نبسن » أي سيدهم ، و « إيتسن » أي أميرهم ...

وتسميته باسم أحد والديه أو احد جديه ،أو باسم الفرعون الحاكم أو ولى عهده إذا ولد معه . أو باسم أحد الفراعنة القدماء المشهورين ...

و تسمیته باسم بعتر به مثل « پامای » أی السبع ، و «و سرحات» ای الجسور ، و « سنچم إیب » أی مسعد القلب . . .

وتسمیته باسم ببعد الحسد و عین الشر عنه ، مثل « چار » أى عقرب ، و « نرخیسو » اى ما أعرفوش، و « بورخف » أى العبيط ...

وتسميته بصفة جسمية تمــيزه ، مثل الضرير والأسود والأحر . . .

ونسبته إلى بلدته أو مكان ولادته مثل المنى والطبي ، كما نقول الآن طنطاوى وشبراوى ...

واشتقاق اسمه من ظروف ولادته ، أو من عبارة نطقت أمه بها حين ولادته ، مثل ﴿ إِيمِحُوتِبِ أَى جَاء في سلام ، و ﴿ إِيمِسِحُ ﴾ أى جاء بسرعة ، وذلك مثل تسمية بعض الأمهات الأعرابيات لأبنائهن باسم متعب واسم عسران تكنية عن عسر الولادة ،

أوتسمية زوجة النبي يعقوب إنها بن عونى تكنية عن العناء الذي لا قنه في ولادته عكما ذكرت النوراة .

وعلى نحو مانقول الآن إن خير الأسماء ماعبد وحد، مدفوعين بدافع الندين، شاعت بين أساء المواليد المصريين أساء عبرت عن روح الندين في أسرهم أصدق تعبير وكان من هذه الا ساء ماير بط بين المولود ومعبود قومه برباط التبعية مثل حم رع أي عبد رع ، وباكن أمون . أي عبد أمون ؛ أو يربط بينهما برباط القرب والمحبة ، مثل سا أمون أي ابن أمون ، وسن نثر أي أخو الرب . أو رباط النعبد والإيمان مثل الفر حرن بتاح أي طيب ما فعله بتاح . أو رباط التعبد والإيمان مثل الفر حرن بتاح أي عن وجه الإله بتاح ، وأمون وع أي أمون أحد ، أو رباط التوكل مثل عنخي مع بتاح أي حياتي في يد بتاح . . وهلم جرا .

ولم یکن المصریون بنادون أطفالهم بأسائهم کاملة ، و إنما کانوا یختصرونها و یحورونها ، و یر خمونها و بنغمونها ، و بنادونهم بأسهاء إبی و ممی و ششی و محب و سوسو .. إلخ . و کانوا بسمون الولد أحیانا باسمین أو ثلاثة ، اسم عادی و اسم تدلیل ، أو اسم عادی و کنیة ، أو اسم یختاره له أبوه و اسم تختاره له أمه .

الأطفال في الأسرة

أولمان المجتمع المصرى إلى رهاية الأم لطفلها في سنيه المبكرة. فكانت تحتضنه طيلة أعوامه الثلاثة الأول، ترقده بجانبها ، وتحمله على خاصرتها أو كتفها او حول كتفها ، وإذا خرجت به حملته بالأوضاع نفسها او حملته عنها خادمة على خصرها وشدته إليها بشال عريض وإذا استطاع الطفل المشى أمسكته امه بيدها حبن الحروب، أو تركته إلى خادمة تتبعها به ، أو أجلسته معها في محفة الحروب . واحتفظت المناظر والتماثيل المصرية الصغيرة باوضاع طريفة تمثل الأم في دارها مشعور بناتها ، وتضم إليها أو لادها .

وشارك الأب المصرى امراته فى الحدب على صغاره ، ولم يكن أبا غليطاً يتباعد عنه أطفاله . فصورته المناظر يضع يده فى يد ابنه ، أو يضع يده على رأس ابنه . وصورت البنت تستند يبديها على كنف أبيها ، أو تمسك كنفيه وهو يلسب النرد مع أمها، وصورت الوالد يتطامن لولده الصغير حتى يصعد على نخذه و يقف عليه مستندا على ذرا ، ، وصورته يجلس ولده على حجره و يحيطه عليه مستندا على ذرا ، ، وصورته يجلس ولده على حجره و يحيطه



رجل وابنه وأخوه فى وحدة متماسكة

بذراعيه . وصورت أخناتون يجلس بناته على حجره ويرفعهن يبن يديه ليقبلهن . وصورت الإخوة الصغار يمسك بنضهم بأيدى بعض ، و يدلل بنضهم بعضا ، و يضم بعضا ، و يركب بعضهم

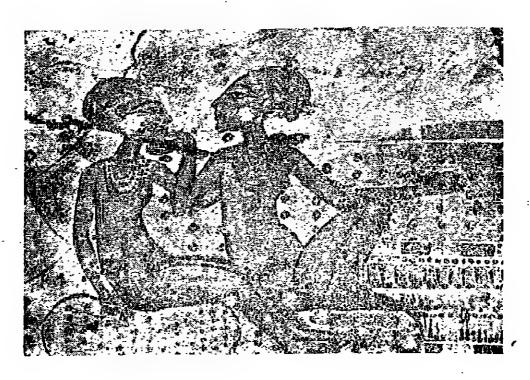


جلسة عائلية سمحة بين أخناءون وزوجته وبناته المدللات

فوق ظهور بيض وكشفت المناظر بذلك عن روح سمحة طلقة أخذت الأسرة المصرية بها فى معاملة صغارها ، ولم تر فى تصويرها داخل المقابر ما يجافى قداسة المقابر ووقارها .

* * *

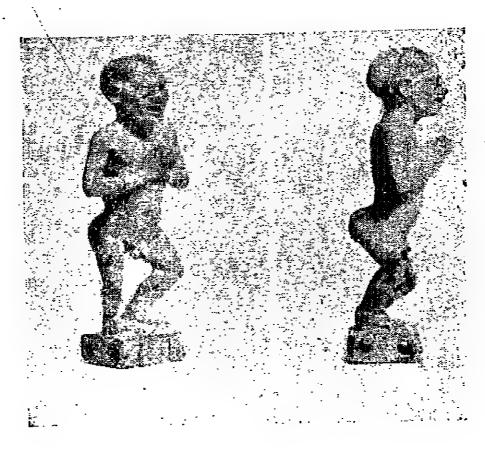
عرف المصريون لكل سن ما يناسبها من لعب وألعاب، و بقى من لعب أولادهم لعب وعرائس ودمى كثيرة، عنهما أصحابها من الحشب والعاج والطين والحجر والجلد.



ابنةُ أخناتون نداعب أختها في براءة وحنان

وأمتع اللعب المصرية هي اللعب المتحركة ، ووجدت واحدة منها في قبر صبية تدعى حابي ، صنعت من العاج ، ومثلت فرقة اقزام راقصة يعتلي أفرادها خشبة مسرح صغير ، ويترأسهم ها يسترو » يضبط الإيقاع لهم بالتصفيق ، ويتخذ كل منه وضعاً ينم عليه ، فينتح أحدهم فاه كأنه يغني ، ويخرج الثاني لسانه ، و منثني الثالث بجسمه .

وكان يتعل بقواعد الأقزام خيوط متينة توجه الصبية بها أفراد الذرقة حيث شاءت .



قزم من أربعة أقرام يؤلفون فرقة راقصة

و يحتفظ متحف القاهرة ومتحف لبدن بلعبتين صغيرتين، عثل كل منهما رجلا يطحن الحب بمرحاة دقيقة فوق سطح منحدر صغير. ويتدلى خيطان من جذع الرجل، يشدهما الطفل فيوقفه، ويرخيها فيجعله عيل.

وإلى جانب اللعب الإنسانية المتحركة ، صنع هواة اللعب لعبا حيوانية متحركة ، وأطرفها يمثل تمساحاً خشبياً ذا فك متحرك يحركه الطفل بخيط يتصل به ، وضفدعة عاجية صغيرة ذات فك متحرك تبدوكا نها تسير في خطو متثاقل و ثبد ، وقطة خشبية ذات فك متحرك وعينبن مطعمتين ، ولعبة متحركة تجمع بين إنسان وحيوان و عثل رجلا مذءوراً بلاحقه كلب مسعور يستطبع الطفل أن يحركه و يوجهه خلف فريسته .

وشاعت العرائس والدمى بين لعب الأطفال ، ومثلت أشكالا إنسانية ، وأخرى حيوانية ، وثالثة جمعت بين الإنسان والحيوان. وصنعها أصحابها بما يناسب إمكانيات الأسر المحلفة، فصنعوا العرائس من الحشب والطين والفخار والقيشاني والعاج والحجر .

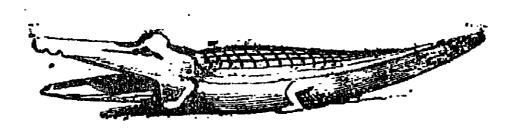
وصوروا على بعض هذه العرائس صور القلائد، ورسوما اهندسية وحيوانية ، وزينوها بخصل من الشعر الطبيعى وشعور مستعارة من الحيوط المجدولة والصوف وحبات العلين المسلوكة في خيوط على هيئة الخرز ، وميزوها بأذرع تتصل بأجسامها بوصلات خشبية صغيرة ، يستطبع العلقل أن يحركها ويتخيل الحياة فها .

ومن أطرف الدمى دمية تمثل قردة أجلست بنتها أمامها

لتمشط لها شعرها على نجو ما تفعل الائم البشرية مع بناتها .

ودمى أخرى تجمع بين الإنسان والحيوان، ومنها قرد يجر عربة، وطفل يلاعب جروا، وفارس أو سائس يمتطى مهرة ذات عرف قصير ويشد لجامها، وقزم برأس قط، وأسير برأس بطة، ونمس بهاجم نعباناً، ووحش يفتك بزنجى، وفيل يعلوه راكبه.

* * *



تمساح خشبي بفم متحرك



لسة متحركة تمثل رجلا يطحن الحب





تموذجان لعرائس الأطفال

ويشب الطفل عن طوقه ، وينصرف عن العرائس والدمى والا لماب الفردية إلى الا لماب الجماعية ومزاملة الرفاق من سنه . وفيا بين حدائق القصور وسطوح الدور ، والا زقة والا طلال والحقول ، مارس الا طفال المصريون صنوفا عدة من الا لماب المرحة لا تفترق عن ألعاب أطفال اليوم في شيء كثير .

ومن الألعاب التي صورتها المناظر المصرية القديمة لعبة لا زال أطفال الريف يلعبونها ويسمونها خزا لاوزة ، ويجلس لها صبيان متقابلان يضع كل منهما قدما فوق الأخرى ، ويتتابع أطفال آخرون في القفز فوقهما ، ثم يزيد كل منهما قبضة يده فوق قدميه من ، وكفه من ، وكفيه من أخرى ...

ولعبة أخرى كان الصبيان يتبارون فيها على اقتلاع أدوات مدينة يرشقونها أولا في كتلة خشبية ، ثم يحاولون أن يقذفوها بعيداً بصرية عصاسريعة .وكانوا يلعبونها بثلاث طرق، يشترك فيها اثنان أو ثلاثة ، ويمسك اللاعب فيها بعصا أو عصوين ، ويضربون فيها أداة مدينة واحدة أو أدانين ..

ولعبة ثالثة يعتمد الصبيان فيها على أعقاب أقدامهم ويدورون عليها فى شبه حلقة ، محيث يقف اثنان منهم فى محورها ، ويمسك كل منهما ييدى زميلين له يميلان إلى جانبيه ،

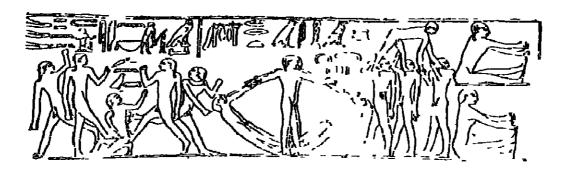
ورابعة ، ينقسم اللاعبون فيها فريقين ، و يحاول كل منهما أن يجذب الفريق الآخر ناحيته ، مما يشبه لعبة شد الحبل الحالبة .

وخامسة يلعبون فيها بعصى معقوفة وطوق ، فيقف اثنان على جانبي طوق ويسلك كل منهما عصاه فى الطوق مجيث تتشابك مع عصا زميله ، ثم يحاول كل منهما أن يخلص عصاه و يجذب الطوق بها قبل زميله ،

وسادسة ، تشبه لعبة «عساكر وحرامية » يتظاهر الصبيان فها بجدية مفتعلة لطيفة ...

وسابعة تشبه لعبة جوز ولا فرد ، يلعبونها بزهر أو حصى ، ويؤدونها بثلاث طرق ، يشترك فيها اثنان أو ثلاثة أو أربعة . و ثامنة يقف فيها الاثة أولاد جنباً إلى جنب، ويصعد رابعهم

ليتنقل فوق أكتافهم مضمداً على يديه وقدم به 6 بما يشبه بهض عارين الجباز الحالية .



أرسة أبواع من ألماب الصبية في الدولة القديمة

و تطورت عن هذه الا لعاب الساذجة ألعاب أخرى ناضجة ، سبجلتها مناظر مصرية يرجع عهدها إلى القرن العشرين قبل الميلاد ، و تضمنت تمريناً للف الجذع الأعلى في شدة ، و تمرينا الميلاد ، و تضمنت تمريناً للف الجذع الأعلى في شدة ، و تمرينا آخر يصور حركة سريعة يعتمد غلام فيها على ناصية رأسه و يحفظ توازنه بها في استقامة كاملة دون ارتكاز على يديه أو كفيه ، وأوضاعاً مختلفة أخرى يشترك الصبية فيها فيها يشبه العرض الرياضي المرح و يكتسبون بها نصيبا من الرشاقة و مرونة الحركة . ومارس الفتيان عدا هذه الا لعاب ألعاب ألعاباً اخرى يتطلب أداؤها نصيباً من الجهد والتمرين و المهارة ، مثل المصارعة و حمل الا تقال والقفز و التحطيب والعدو والسباحة والتجديف ، وكان

يؤديها الشبيبة عادة هواة ومحترفين، ويحاول الصغار أن يقلدوهم في باضها كلما استطاعوا.

وساعد أبناء الطبرة تين الثرية والوسطى على ممارسة ألما بهم الجماعية ثلاثة عوامل ، وهي :

رضا أهلهم عن ممارستهم لها مع زملائهم ، وقد بلغ بهم هذا الرضا إلى حد سهاحهم بتصويرهم يؤدونها على جدران مقابرهم . و وجود قواعد للألعاب الرئيسية تجرى بمقتضاها ، لاسيا لعبة المصارعة

وأن دورهم كانت دورا عائلية بمعناها الواسع ، يسكنها رب الأسرة وأولاده المتزوجون وأحفاده ، وتنوفر فيها أحيانا حدائق متسعة وأفنية رحبة.

وذلك على العكم بطبيعة الحال من يبوت العامة الني صورتها المناظر الباقية وطيئة ضيقة متلاحقة ، والتي لم يكن لأطفالها أن يمارسوا ألعابهم الجماعية في غير الأزقة وقرب المزارع وبين الأطلال القديمة ، كلا تجرروا من العمل والسمى وراء كسب الرزق .

وضع الأنتح

أسهاء الفتيات المصريات أن أغلب أسرهن كانت قسمون تنقبل مولد الأنتي بقبول حسن، وترضى بها رضاً يقرب من رضاها بالذكر . و نقول يقرب من رضاها بالذكر بغير أن تنفي أن وضع الولد في المجتمعات القديمة ظلٌّ أزكى من وضع الفتاء ، وأن إيثار المولود الذكر نشأ عن اعتبارات عدّة ، بعضها منطق مقبول ، و بعضها مصطنع مفتعل. ومن هذه الاعتبارات أن رب البنين كان أظهر بين قومه ، وأكرم على أهل حيُّه من رب البنات؛ وأن أهل العشائر كانوا يتطلمون إلى الفتي ليكون در ماً العشيرته دون الفتاة ؛ وأن رب الأسرة كان أحوج وأميل إلى الولد حتى يشاركه خبرته ، أو يخلفه في أهله وتروته إن كان من أصحاب النراء ؛ وأنه كان بوسع الفتي أن يظل أكثر حفاظاً على روابط الأسرة من الفتاة ، وأكثر قدرة منها على أن يخمِّل اسم أسرته لمن يولد له من الأبناء؟ وأن جريرة الفتي إذا زل كانت أفرب إلى النسيان والغفران فى رأى الأسرة ورأى المجتمع من جريرة الفتاة .

و تفاوت إيثار الذكر بين كل مجتمع قديم وآخر ، وبين كل عصر قديم وآخر ، ولكمه ظل أقرب إلى طابع الاعتدال في المجتمع المصرى القديم ، على الرغم من أن أصحابه المصريين زادوا في تقدير الذكر اعتباراً آخر ، فربطوا بين نعيم رب الأسرة في أخراه و ما يكفله له ولده من شعائر الجنازة و طقوس الدين ، فضلا عن إحياء اسمه و تخليد ذكراه ا

فى الطفولة والصبا:

ويتسم بعض أسهاء الإناث المصريات بطابع العذوبة والطرافة ، ويسهل التعبير عن أسهائهن الشائعة باللهجة العامية أكثر من الفصحى ، مثل : « نُفرة » أى جميلة ، « بنرة » أى رطعمة ، « حررة » أى زهرة ، « جحسة » أى غزالة ، « نفرتارى » أى حلوتهم ، « نفرتيتى » أى الحلوة جالية ، « دوات نفرة » أى صباحية مباركة ا

ومن أسائهن ما يكشف عن استبشار الأبوين بموادهن، مثل : « و پت نفر » أى بشيرة السعد أو قدم السعد، و «نحنى» أى رجائى أو اللى رجيتها، و « تاحر نحنس » أى الدنيا تدءو لها، و «سنت إيتس» أى أخت أبيها، و «حنوت سن» أى ستم،

ومن أسهاء التدليل لهن:

« تاميت » أي قطة ، و « إو بة » أي فتفو تة .

و تخشي الأم الحسد على طفلتها ، فتسميها :

« نِرخْتُـوسى » أى ما حــدَّش يعرفها ، « جمت موتس » أى اللي لقيتها أمها .

وترضى الأم بطفلتها رضا القناعة وتبرعن ذلك بتسميتها: « نفر حوتب حتحور » أى فضل الربة حتحور نعمة.

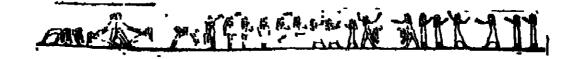
غير أن الأمهات لم يكن على سواء فى الرضا بالمواليد الإِناث، و إنما منهن من كانت تتبرم بكثرتهن لديها، و تصر على أن تسمى بعضهن بأساء غريبة مثل:

« إوسر إخ » أى : إيه دى ؟ أو عاملة كده ليه ؟ وكانت أساء البنات تختصر وتحوّر ، وترختم وتنفتم مثل أسهاء البنين ، ويناديهن أهلهن بمنسل أسهاء تيس ، ونيت ، وإينتى ... ، وهلم جرا .

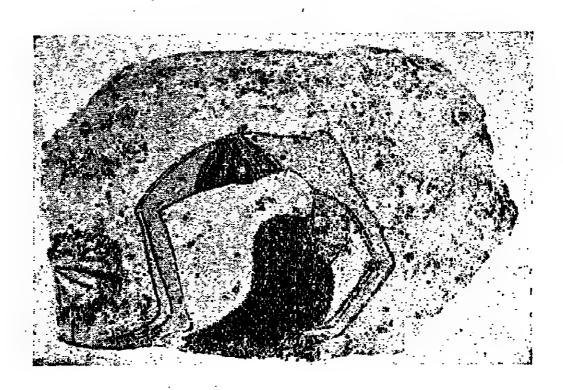
والواقع أن أسماء المواليد الإِناث ليست هي المعبرة وحدها عن تقبل المصريين للبنت بالقبول الحسن ، وإنما جرت عادة الآب المصري إذا صور أولاده مجانبه، أن يذكر أنهم « أبناؤه وأحبيته » ، وعلى نحو ما كان يسجل مع اسم كل ولد

منهم أنه « ولده حبيبه » ، كان يسجل مع كل بنت منهم أنها. « بنته حبيبته » . وهكذا شأن الأم ، كانت تصور فتاتها إلى جانها ، وتؤكد دائما أنها « بنتها حبيبتها » .

وشغفت البنات بالعاب مرحة فى جماعات صغيرة ، يشترك فيها خمس منهن أو ست ، أو ما هو أقل من ذلك أو أكثر . وأغرم الرسامون بتصوير ألعاب بنات الطبقتين الثرية و الوسطى فى شرائط ضيقة مستطيلة ، وسجلوا منها ألعاب الكرة الحقيفة ، وألعاباً راقصة مهذبة رشيقة ، وأخرى أكرو باتية جريئة . ولبت البنات الكرة باساليب مختلفة تشبه أساليها الحالية إلى حد كبير امنازت من بينها لعبة المحاورة ، ولعبة أخرى تمتلى فيها فتاتان ظهرى زميلتين لهما ، وتتقاذ فان كرتين فى سرعة فيها فتاتان ظهرى زميلتين لهما ، وتتقاذ فان كرتين فى سرعة فيها فتاتان ظهرى زميلتين لهما ، وتتقاذ فان كرتين فى سرعة فيها فتاتان ظهر صاحبتها لتصبح مركوبة لها. وطريقة الله تلعب فيها كل فتاة بكرتين أو اللات كرات، تقذفها و تتلقاها بكفيها فى سرعة و تنابع .



شريط متصل يصور أوضاع البنات حبن يامين بالكرة وحين الرقس التوقيمي وألعاب الأكروبات وكن يؤدين الألماب الراقصة برفع ساق وخفض أخرى، مع التوقيع بالكفين لضبط الحركة، أو تحريك أجزاء الجسم في حركات رشيقة مهذبة مع التصفيق الرتيب المرح. وكان من الألماب الأكروباتية الحبية أن تقلب إحداهن زميلتها رأساً على عقب ، وترسل ساقيها على كتفيها أو تنثني بها إلى الخلف في انثناءة تقرب من نصف الدائرة.



انتناءة جريئة تشبه حركات الأكروبات أو الباليه الراقس

فى مرحلة الاثمومة :

شاركت المصرية زوجها في تربية أولاده في بعض سنوات عمرهم ، وتنحت له عنها في بعض آخر . فشاركته رعايتهم في مراحل طفولتهم وصبأهم ، وأسلمت له زمام أمرهم وأمراعا في مراحل نضجهم .

وكان من صور رعاية الأم لولدها في صباه أن تحمل طعامه وشرابه إليه في مدرسته كل ظهيرة . ودأبت إحداهن على ذلك فترة طويلة ، فظل زوجها يحمد لها صنيعها ، حتى نضج ولده ، فوعطه وقال له : « ضاعف الحير لأمك ، واحملها إن استطعت كا حملتك ، فطالما تحملت عبئك ولم تلقه على . . . وعندما التحقت بالمدرسة و تعلمت الكتابة فيها ، واظبت دوني على الذهاب إليك بالطعام والشراب من دارها كل يوم . فإذا شببت و تزوجت و استقررت في دارك ، ضع نصب عينيك كيف شببت و تزوجت و استقررت في دارك ، ضع نصب عينيك كيف ولدتك أمك وكيف حاولت أن تربيك بكل سبيل » .

(الحكيم آني ، من القرن السادس عشر ق . م)

وسجل الرواة المصريون فضل الأم على ولدها في أساطير الدين . فرووا عن إحدى قديساتهم أنها تفرغت لتربية ولدها و حرصت على تعليمه ، فالحقته بمدرسة أتقن أساليب الكتابة فيها و تعلم منها فنون الحرب والقتال .

فی المجتمع :

ولم يأب المجتمع المصرى أن يعترف للأثهى بأثرها في شئون التربية وبجريات الحياة العامة ، طالما تمنصت بسعة الأفق وأخذت من الثقافة بنصيب ، وعلى الرغم من أن مجالات الثقافة والتعليم كانت من شان الذكور أساساً دون الإناث ، إلا أنه تبيزمن وثائق فردية متباعدة أن بعض المصريات ساهمن في نشاط المجتمع بنصيب مقبول ، وتعلمن الكتابة والقراءة وتذوقن الأدب وتراسلن به . وأشارت الوثائق إلى أميرة عجوز من أهل القرن الثالث والعشرين ق ، م ، اشتركت في توجيه القضاء وتصريف شئون الوزارة ، وأميرة عظيمة من أواخر القرن السابع عشر ق ، م ، اشتهرت بين قومها بلقب العارفة أو العالمة ، وسيدة من علية القوم في القرن الثالث عشر ق ، م توات تثقيف فتية من الأحان باسم البلاط الفرعوني .

وأشارت و ثائق أخرى إلى أنثى تولت كتابة رسائل الملك في عهدها ، وسيدة شاركت زوجها كتاباته وقراءاته ، وإن

اعترفت بأنها كانت دونه في جودة الحط وإتفان الـكتابة .

وألحت مخطوطات عصر الرعامسة إلى إنائمن أواسطالناس كن يتراسلن بعضهن مع بعض ، ويفضن في ترديد الأماني وأسالب الوصف ، ونزلت إحداهن مدينة منفذات مرة زائرة ، وراسلت صديقة لماتسكن مدينة طيبة بالصعيد، فكتبت لها بأسلوب طريف عن روعة منف ، ووصفتها بأنها غادة شقراء ، وكست بهذا الوصف عن أسوار المدينة البضاء ومبانيها البيض ، وكتبت لها عن عرائد منف الناعمات، ومايؤثرنه من أنواع الزهور وأكاليل عن عرائد منف الناعمات، ومايؤثرنه من أنواع الزهور وأكاليل النبات ، وصورت لها رخاء المدينة ، وعقبت على رقى الحياة فيها بأن البدوى الأشعث إذا نزلها تحول إلى مدنى مرقة ، يتضمخ بالعطور ويتجمل بالزهور ، ووصفت لها مواكب الجنود حين بالعطور ويتجمل بالزهور ، ووصفت لها مواكب الجنود حين يشقون طرقات المعليول .

وأكد المصريون مخايل العلم لبعض رباتهم الإِناث، فتخيل أدباؤهم ربة للكتابة دغوها سشات، وتناقلوا أنها كانت أول من حَسَب وخط بالقلم، وقص كهانهم عن المعبودة إيزيس أنها قالت: « أرشدني أبي إلى سبل المعرفة ».

وجسَّد تضاتهم العدالة على هيئة معبودة أنثى ، وأطلقوا

عليها اسم ماعت ، وتناقلوا أنها كانت الابة الوحيدة لربهم الآكبر رب العدالة رع .

وتجرأت بعض المصريات فأسهمن في مجريات السياسة والحكم بنصيب كبير، وأشهرهن الملكة خدت كاوس التي انهت إليهاور ائة عرش الأسرة القرعونية الرابعة ، على فترة ، من القرن السادس والعشرين ق.م. وملكة يحتمل أن يكون اسمها نيت إقرتي أو شيئاً من هذا القبيل ، ذكرت الروايات أنها كانت من أو اخر ملكات الأسرة السادسة ، أي أنها عاشت على فترة من القرن الرابع والعشرين أو الثالث والعشرين ق.م ، وسيدة من القرن الحادي والعشرين ق.م حكت إقليم أسيوط باعتبارها وصية على ابنها ، والملكة نفر وسبك آخر ملكات الأسرة الثانية عشرة في القرن الثامن عشر ق.م .

ولم تكن تجارب أولئك النسوة في الحكم والسياسة ناجحة دائماً ، وانتهى تدخل بعضهن في الحكم إلى انتقال السلطان من أسرهن إلى أسر حاكمة جديدة ، والكن حسب تدخلهن في الحكم والسياسة ما يدل عليه من أن الأنثى لم تكن تتردد في أن تتقدم إلى الرياسة لو دفعتها الطروف إليها ، وأن المجتمع لم يكن يأبي علمها نشاطها لو توقع منها الكفاية .

وتجرأت بعض نساء الدولة الحديثة على تجارب أخرى ونجيحن فيها ، وأثر في بجريات الأمور في أسرهن وفي شئون الدولة . وأشهرهن تتى شرى جدة الأسرة الثامنة عشرة الفرعونية ، ويذكر لها أنها ساهمت في تجييش الجبوس في عهدها . وحفيدتها أحمس نفر تارى ويذكر لها أنها تمتعت بشهرة شعبية واسعة وأن محبة الداس لها ذهبت إلى حد تأليهها بعد وفاتها ، وحفيدة حفيدتها حاتشبسوت ويذكر لها أنها آثرت سمات الرجال وانصفت بعزائمهم وسيطرت على العرش اثنتين وعشرين سنة كاملة . ثم تى ويذكر لها أنها خرجت من صفوف أواسط الداس و تحكمت في قلب زوجها أمنحو تب الثالث و عقله ، وكاتبها ملوك الشرق وأمراؤه و تملقوها ، و نفرتيتي ويذكر لها أنها شريت هذكر لها انها ساركت زوجها أخناتون حباة التفلسف ، وكانت شديدة التعصب لمذهبه في فلسفة الدين وقضايا التأليه ،

وشاركت نساء العائلات الثرية الوسطى فيما يناسبهن من مجالات الحياة العامة ، و تولت بعضهن مناصب تلائمهن في قصور الفراءنة، و توفر لبعضهن صيب من الإشراف على بعض ما يتبع أزواجهن من الأعمال ، وشاركن في مجالات الدين بنصيب كبير ، وكن ينطوعن فيما يلائمهن من كهاة المعابد ، ويسهمن في المحافل

الدينية والأعياد ، وينطوي في سلك المنشدات عن هواية واحتراف . وترفر لبعض فرق المنشدات حيت واسع ، لاسيا وق منشدات منف وطيبة ومنشدات قصور الفراعنة . وتكفلت معاهد صغيرة بتعليم الفنيات الرقص التوقيعي والرقص الديني ، وكان يشرف عليها أحيانا رجال متحصصون . وهكذا لم يأب المصريون نشاط الأنثى في حدود أسرتها ،



معهد صغبر لتعليم الرقس الرهزى (أو الرقص التوقيعي)

ولم يا والاستعانة بها فيما يناسها من مجالات الحياة العامة وأمور السادة والمعابد، واطمأ نوا إليها في تربية صفارها، ولم يأبوا عليها تدليانها لهم في طفولتهم، ورعايتها لهم في بداية صباهم، ولكنهم تخوفوا عواقب لينها وتدليلها لهم في مراحل نضيجهم، وأصروا على أن يتولى أبوهم أمرهم دونها.

و تخوف حكيم مصرى مغبة اللبن بين زوجته وولدها فعال له: « طوبى لمن كان جاداً إزاء أهه ، فهو جدير بأن يتلبعه الماس كافة » وعنى الحكيم ،ذلك أن من يعتاد الجديدة في داره يسهل عليه أن يعتاد الرياسة خارجه ، وأن حياة اللين والندليل تفسد على الداب سخصيته .



الأب فخ الأسرة

المصريون إلى تجارب الآب فى مجنمه ورجولته فى المرته من خلال سلوك داره ، وحكموا على أثره فى أسرته من خلال سلوك ولده ، وربطوا بينه وبينه بقولهم : « نهج الولد نهر والده » على تحو مانقول الآن : « الولد سر" أبيه » وكانوا إذا رضوا عن فتى قالوا : « أنجبته روح أبيه » أو قالوا : « ما أصلح تهذيب أبيه » .

وقد رالاب المصرى مسئوليته ، وكان إذا نجح فيها وأحب ان يترحم الناس عليه بعد وفاته ، قال: « أيها الناس ادعوا لفلان الذي كون أسرته وربى أولاده ، وفعل الحسنى على وجه الأرض ورتب المجتمع على الوالد و اجبات إزاء أولاده صورها الحكيم بتاح حوتب فقال: إن عليه أن يلتمس كل شأن فاضل لولده المطبع ، وأن ترى عيناه و تسمع أذناه ما ينفع ولده ، وأن يفيده بخبرته ، ويسعى إلى رفع مستواه كلا استطاع إلى ذلك من سبيل .

وفى مقابل مستوليات الأب، افترض المجتمع له حقوقا واسعة على ولده ، أولها الطاعة والاحترام ، ولم يأب عليه أن يقوم

سلوك ولده و يأخذه بالشدة إذا ضل ولم يعمل بصائحه ، سواء بالضرب أو الناَّ نيب أوالتبرأ منه جملة . وصور يتاح حوتب سلطة التقويم هذه فقال :

... « إذا ضل ولدك وخالف نهجك ولم ينفذ تعاليك ، وساءت تصرفاته في دارك ، وتحدى كل ماتقوله ، وتدنس فه بقول قبيح ... ، فانبذه ، فإنه ليسولدك ، ولم يولدلك ... ، ابذه ، و اعتبره شخصا أدانه الأرباب ولعن الرب خطاياه ... »

واستنكر حكيم آخر أمر الأب إذا تهاون في إظهار حزمه عند الضرورة ، وأصر على أن الوالد الرحيم شيء ، والوالد اللين شيء آخر ، وأنه ما من ابن هلك من تأديب أبيه ، وأن العصا والحياء يقيان الابن شر الفساد .

وصور مجريات الأمور في الأسر المصرية المتوسطة بضع رسائل من أو ائل الفرن الحادى والعشرين قبل الميلاد ، كنها والد يسمى حقانخت إلى ولده الأكبر مرسو . ويتضح من هده الرسائل مدى الإشراف الذى افترضه الآباء لأنفسهم على أولادهم ولو بلغوا سن العمل ، ومدى الفوارق الطبيعية في معاملة الوالد

لأبنائه وفق أعمارهم ، ومدى الحرس من رب الأسرة على حواريه ومقننياته .

ترك حقانخت أو لاده الحمسة في طبية ورحل إلى منف ليباشر أعماله فيها لفترات طال بعضها عن العام . وعهد إلى ولده الأكبر مرسو بأرضه و مخازن غلاله ومدخر ات داره ، كا عهد إلى ولد آخر يصغره بخمس و ثلاثين رأساً من الماشية شارك جاره فيها . وكتب حقا نخت إلى ولده الأكبر بضع رسائل من منف ، تطهر فيها شدته عليه و تحميله إياه مسئوليات الأسرة كاملة . فكتب إليه قائلا : إذا طنى الفيضات على أرضى فالويل لرجالي ولك ، ولن ألني المسئولية إلا عليك . وقال : عليك ان تبذل الجهد في أرضى و اجتهد بأقهى ما تستطيع . اعزق الأرض و تدخل في كل عمل . وكان لا يفتأ يكرر عليه قوله : إنك سعيد إذ أعولك ، و لماذا أعولك ؟ وإذا اجتهدت دما الياس لك . وإذا لزمت الهدو ، فإنه نعم العمل .

وتخلى حفا بخت عن شدته بالنسبة إلى ولده الأصغر سنفرو ، فكتب عنه إلى أخيه يقول: إذا لم يكن لسنفرو ما يكفيه معك في الدار فلا تتوان في إخبارى ، فقد بلغني أنه غير راض. اعتن به كثيرا واكفل له مؤونته ، وأبلغه سلامي ألف مرة ، مل

ألف ألف مرة ، اعتن به وأرسله إلى بعد أن تحرث الأرض مباشرة مم كتب عنه ثانية ، فقال : إدا كان سنفر و يريد أن يعتنى بالماشية فدعه يفعل ، فهو لا يحب أن يجرى معك هنا وهناك في حرث الأرض ، كما أنه لا يريد أن يأتى إلى هنا ، وعليك أن عتمه بكل ما يحب .

وكان للرجل ولد صغير يدعى «ساحتحور» اشترك في مشاكسة جارية أيه مع خادمة تدعى سنن، فلم يزد حقانخت على أن صب غضبه على ولده الأكبر والحادمة معا، وتغاضى عن شقاوة الولد الصغير، فقال لمرسو: اطرد الحادمة سنن من دارى في الحال ولكن احرص على أن يتردد ساحتحور عليك يوميا، وإذا بقيت سنن في الداريوما واحدا وأساءت إلى جاريتي فأنت الملوم، وإلا فما الذي تستطيع جاريتي أن تفعله ممكم وأنتم خسة اولاد؟ سلم لى على أمى إيى ألف مرة بل أنف ألف، رة!

وعاود حقانخت الحديث عن جاريته في خطاب آخر ، فقال لولده: لاحط أنها جاريتي ، وأنه ينبغي أن تعامل جارية الإنسان بالحسني . . . ، وإلا فكيف أعيش معكم في دار واحدة إن لم تحترموا حارية من أجل خاطري ؟

ولم تخنلف سلطة الأب في الأسر الثرية عن سلطته في الأسر

المتوسطة ، إلا باختلاف الوسط واختلاف الطروف . فقد تعمد تحوتمس الثالث أن ينشىء ولده البكر أمنحوتب تنشئة جادة صارمة ، وارتضى له ولم يزل صبيا صغيرا أن يفارق قصره فى طيبة ليقيم مع مريبه في فصر الحكم بمدينة جرجا و لما اشتد عوده أرسله إلى منف وألحقه بمعسكرها الكبيرليشاطر جنوده معيشتهم ويتم تربيته العسكرية بينهم ، وعهد إليه بتربية خيوله الحربية وتدريم العسكرية بينهم ، وعهد إليه بتربية خيوله الحربية وتدريم العلمان رضاه عنه إلا بعد أن تبقن أنه و استطاع أن يولى ظهره لشهوات الجسد وابتنى لنفسه حياة الجدية على الرغم من صغر سنه » ، على حد قوله .

على أنه أيّا ما كان من سلطة الآب المصرى على أولاده ، فهى جد معقولة إدا قورنت بأمثالها فى مجتمعات قديمة أخرى ، فقد أباح الإسبرطبون الإغريق للأب حق الإحياء والإماتة على ولده فى طفولته ، وأباح الرومان للأب حق رهن ولده و سمه .



أدستالأنباء

والروح العامة التي سرت بين طبقاته، فوافقوا الآباء على ما فرضوه لأنفسهم من حقوق الطاعة والإشراف على أبنائهم وأكدوها لهم، وقالوا معهم بأنه ما من مولود يستطبع أن يبلغ الحكمة من تلقاء فسه.

ولكنهم آثروا النوسط في تعاليمهم ، واستحبوا من الأب أن يشفع أمره ونهيه بوسائل الإقناع ، ونهوا الإبن إلى ان فضيلته تعود بالنفع عليه وحده ، وأن خيرما يحكن أن يرته عن أبيه هو توجيهه إلى تحري العدالة ودعوه إلى أن يجد نحو الدكال من أجل نفسه وأجل الناس ، بشروط ملائة ، وهي: أن يرضى بما قد رله ، وأن يتجاوب مع الأوضاع القدسية التي ارتضاها الأرباب والفراعنة لمجتمعه ، وأن يراعى التوسط في معاملة رئيسه ومروسه ، ومعاملة نفسه ومطالب مدنه ، واختيار معاملة رئيسه ومروسه ، ومعاملة نفسه ومطالب مدنه ، واختيار معاسات صمته ومناسات كلامه .

وكان من الطبيعي أن يتهاوت رضا الأبناء بما دعاهم الآباء والحركاء إليه ، فيكون منهم البار والعاق ، والصالح والطالح ،

والمطيع والعاصى ، والواعى والغافل ، فشاعت بين أخيارهم عادة احترام الإبن لأبيه ، وقيامه عند التحدث إليه ، ومحاطبته على استحياء ، وتوقير كبار السن عامة ، وصورت هذه العادات قصص مصرية قديمة كاصورها الفاءون ورددها الأبناء فياكانوا يكتبونه عن سير حياتهم ،

ومن أودم الفصص التي صورت آداب البنوة ، فصة تعرف اصطلاحا باسم قصة خونو والسحرة . وهي قصة شاء قصاصها أن يصور خوفو صاحب الهرم الأكبر أباً ودوداً كأخيار الآباء ، يجمع أولاده حوله ويسامرهم ويسمع من كل واحدمنهم ما وسعه علمه عن أخبار الماضي وأهل المعجزات فيه ، ولكمه ، أي القصاص ، تعمد في الوقت نفسه أن يسجل أدب الأمراء ، فقدم لحديث كل امير منهم مع أبيه بقوله : وعندئذ نهض الأمير فلان) واقفا ليتحدث ، ثم قال لأبه إنى أقص على جلالتك كذا وكذا ...

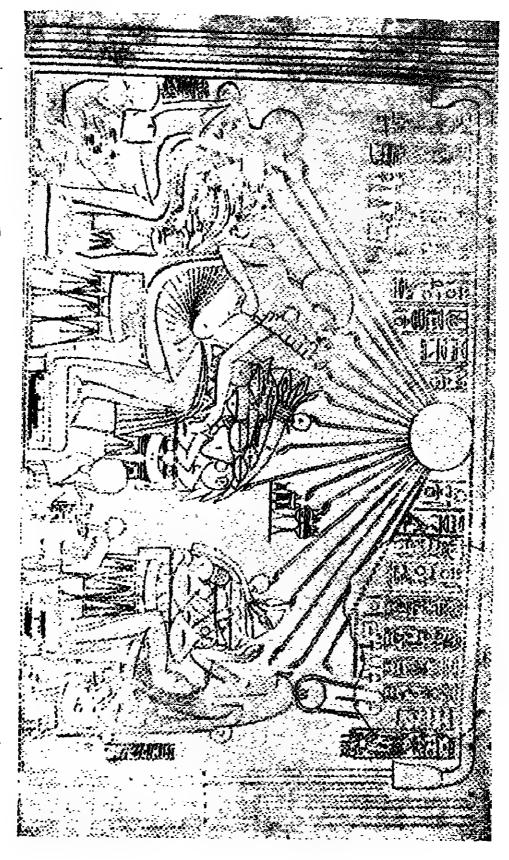
وصور الرسامون والمثالون المصريون عددا من الأوضاع التى ارتضاها الآباء من أبنائهم فى بعض الماسبات، فالولد عالبا ما يصورونه واقفا مع أبويه الجالسين، والبنت تظهر معهما واقفة أو جانية، وقلما ظهرت جالسة، والولد والبنت يفترشان

الحصبر أو يجلسان على مقاعد منخفضة حين الطعام وحين يجلس أبواها على المقاعد المرتفعة . ولو أنه لم يكن من الحتم بطبيعة الحال أن يتقيد الأولاد والبنات بهذه الأوضاع دائماً ، وإنما هي أوضاع مثالية كانت تستحب في المناسبات فقط .

وحرص الأبناء الكبار على أن يسجلوا اعترافهم بحقوق الأبوة وواجبات البنوة ، فكتب أحدهم في سيرة حياته يقول : «كنت عكاز الشيخوخة في بد أبي ما بتى على وجه الأرض ، وكنت أروح وأغدو وفق أمره ، ولم أخالف أبدا ما قرره فه ، ولم أتعود أن أنطلع إليه بنظرات كثيرة ، وكنت أطأطىء بوجهي حين يحدثني » ا

ولا يزال صدى بعض هذه الآداب باقيا في مجتمعنا الريني اليوم ، و ممثله العادات التي تستحسن من الصغار عدم حضور مجالس الكبار ، وعدم الجلوس وهم وقوف ، وعدم إبداء الرأى أمامهم ، وعدم معارضتهم فما يرتأون .

غيرأن قصر سلوك النشء المصرى القديم على هذه النواحى الطيبة من السلوك ، لا يصور الواقع كله ، فليس من شك في ان الميل الطبيعي من الشبان إلى التحرر من كل سلطة تفرض عليهم ، كان له أثره في نكبيف سلوك بعضهم إزاء سلطة الآباء و تعاليم



مأديةالأسرة أخناتون ، تجلس بناتها الصغار على مقاعد منخفضة ويعتلى الكبار مقاعدم الرتفعة

الحـكاه . ولم تحل الآداب المصرية من الاعتراف بهذه الحقيقة ، ففال الحـكم يتاح حودب لولده فى حديثه عن الآباء والأبناء : « . . . وكم من و لدرٍ فى عناء ، وأم ولود تجد غيرها أهدأ مالاً منها » ا

وصورت مسادر مصرية أخرى انصراف بعض الهنيان إلى الله و ومعافرة الحمر ، وإشار مجالس الغناء والنساء . ووصفت بعضهم بأنه قد يسهل ترويض الأسود وكبيح جماح الجيول وتدريب المعجاوات حتى ترقص و تطبع ، بينالا يسهل ترويضهم هم أو كبيح جماحهم أو تعويدهم على الطاعة ، ووصفت بعضاً آخر بانهم يتسكمون من حى إلى حى تسبقهم رائحة الحمر ، فإذا وصل أحدهم إلى حارته جمع البنات حوله و جلس بضرب بيديه على بطنه كانه بضرب على الطبل!



تقاليد الأسرة

للقارئ من تقاليد الحياة العائلية في مصر القدعة ثلاث سمات وهي: سمة التوسط في تصوير حقوق الرجل والمرأة . وسمة النوسط بين حدود الجدية والحشمة وحدود المرح والاستمتاع. وسمة الاستقرار وماترتب علما من رغبة أفراد الأسرة في دوام ترابطهم في الدنيا والآخرة ، وهو ترابط لابد أنهم اختافوا في تصوره وتصوير حدوده ، ولكن الفنانين حرصوا دأنما على تأكيده في لوحاتهم التصورية الكبيرة والصغيرة ، فحرصوا على أن يصوروا الأبوين متجاورين في أغلب الأحوال ، وعلى أن يجمعوا أولادها حولما، أو يصوروهم يفترشون الحصير تحت أقدامها . وإذا خرج رب الأسرة إلى صيد الأسماك والطيور بقاربه الحفيف ، لا يصورونه يستأثر بصيده وحده ٤ وإنما يصورون ولده معه ليحمل له صيده أو يساعده عليه ، وتكون زوجته من خلفه تسنده بيديها أو تتساند عليه ، وتركع ابنته لدى سافيه تقطف زهور الماء لنفسها وأسرتها ، أو تمسك سوق البردي واللوتس لتحفط توازن

القوارب حين يندفع أبوها إلى الصيد محربته أو عصاه .



ثرى تشاركه أسرته لهوه بصيد السمك والطيور وقد نسى الفنان أن يصور حربة الصيد بين يديه

والحياة العائلة فيم الريضام المحتمم المصرى من شاوم اللات ممات أخرى ، وهي سالله النوريت

بين الأنساء ، وروح الساحة في معاملة الحدم والأتباع . وينم عن غلبة التدين الأسرى في مصر القديمة قرائن عدة ، منها ما أسلفناه من شيوع الطابع الديني في أسهاء المواليد ، ورغبة الوالدين في التعبير باسهاء أطفالهم عن ارتباطهم بالآلهة ، والتوكل عليها ، وابتغاء حمايتها ، والإقرار لها بالفضل والنعم . وينم عنها كذلك أنه مامن عائلة من العائلات المصرية ذكرت على الآثار أو صورت ، إلا انتسب فرد منها أو أكثر من فرد إلى خدمة المعابد والأرباب وقد يكون في هذا الانتساب نوع من الادعاء في بعض الأحوال ، ولكمه ادعاء لا يخلو في الوقت نفسه من دلالة على أن الأسرة المصرية كانت ترى مثلها الأعلى في الندين، وأن المجتمع على أن الأسرة المصرية كانت ترى مثلها الأعلى في الندين، وأن المجتمع على أن يتطلب منها ضرورة الإعان بالآلهة و تقديس معابدهم .

ولم يحرص رجال الأسرة وحدهم على الندين وخدمة الأرباب ، وإنما كان للنساء كذلك نصيبهن من التقى والندين ، وكانت بعض ببوت المتدينين تنضمن محاريب للعبادة ، وصوراً للأرباب ، وكان ذلك يوحى إلى أفراد أسرهم بقربهم من ربهم ويوجه أنظارهم إلى ما برضيه أو يغضبه ،

وصورت روح التدين في العائلات البسيطة ، لوحة لرجل رسام يسمى نبي أمون ، من أهل القرن الحادي عشر ق.م ، مرضولده الأكبر مرضا شديداً وظن الرجل أن المرض أساب ولده الذنب أتاه ، فاتجه بدعائه إلى ربه يقول له « لأن شفيت لى ولدى لأقيمن تذكاراً باسمك ، وأسجل لك عليه نشيداً مكتوبا» فلما أجاب الرب دعاءه ، أوفى بعهده ، وأقام نصبا كبيراً باسمه وأساء أولاده الأربعة ، وصورهم عليه يصلون معه ، ويتوجهون بالثناء على من حبا أسرتهم بفضله ، وسبح هو ربه قائلا : « أنت رب السموت ، أنت من تجبب دعوة المسكين . دعوتك وأنا مهموم ، فلبيت الدعاء وأنقذتنى » .

ودعا نبى أمون الناس إلى تقوى ربهم ، وأوصاهم أن يقصوا قصته لكل ابن وابنة ، والصغار والكبار . وروى لهم أنه لما دعا ربه ، وجده يلبى نداءه كأنه ربح الشمال يسبقه نسيم لطيف عليل . . ، وعقب على رضا ربه بقوله : « وهكذا إن مال العبد إلى الشر ، فالرب ميال إلى الصفح ، وما حدث أن قضى رب طيبة يومه غضبان ، فغضبه ينلاشي بعد لحظة قصيرة » .

ولم يؤد تدين الأسرة المصرية إلى إلزامها النزمت المكروه، وإنما كان ديناً سمحاً لايرى اهله مانعاً من أن يحيوا أعياده بالرقص والموسيقي والأناشيد.

لم تنضمن و ثانق العصور المصرية المبكرة قواعد صريحة لنقسيم الإرث بين البنين والبنات ، ولكن جرى العرف فى ذلك مجرى القانون ، واستدركل من الأبوين يوصى الأولاده بما يراه نافعاً لهم من أملاكه الثابتة دون حرمان الفتاة أو غبنها . فإذا كان الزوج أولاد من زوجته الأولى المتوفاة أو المطلقة ، كان عليه بحكم العرف أن يحتفظ لهم بحقهم فى ميرائه إن كانوا صغاراً ، أو يعهد إلهم به إن بلغوا سن السنج .

فارِذا مات أحد الوالدين دون وصية ، واختصم الأبناء ، حرص الحكام والفضاة على ألا يحرموا ابناً منهم من نصيبه المقبول ، وكنيراً ما ردد من ولوا القضاء والحكم قولهم في سيرحياتهم : « إنى لم أحكم بين أخين بحيث أحرم ابناً من ممتلكات أبيه » .

وعهدت الأسرة المصرية بأوقافها إلى الابن الأكبر فيها ، في بعض عصورها ، ثم جعلت له حق الإشراف على ميراثها كله في عصور أخرى ، ولكنها في الحالتين لم تسمح له بأن يتصرف في عصور أخرى ، ولكنها في الحال ولا أن يحتجز الأوقاف في الميراث والأوقاف لحسابه الحال ولا أن يحتجز الأوقاف لأبنائه دون غيرهم ، واشترطت عليه أن يظل إشرافه عليها فيها فيها فيا أفراد الأسرة أحياء وأمواتا .

وترتب على هذه الأوضاع أن حرص بعض الأبناء السلبار على أن يرددوافي سير حياتهم التى نقشوها على جدران مقابرهم، قولهم : « أعددت ضريحى وأوقافه من ثروتى الحاسة ، وليس من ممتلكات أبي ، وعبوا بذلك أنهم كونوا ثروتهم وممتلكاتهم بأنفسهم ، ولم يستغلوا حقوق إخوتهم في ميراث أبويهم، في مبانيهم الحاسة .

وعندما وفد المؤرخ ديودور الصقلي على مصر ، أعجبته حكمة مواريتها ، فقال عنها : « التزم الآباء المصريون بتربية أبنائهم جميعا .. ، ولم يتعودوا على أن يعتبروا أى ولد ابنا غير شرعى ، ولو كان ابن جارية مشتراة » .

ولا يبعد أن آباء وأمهات وإخوة شذوا عن تقاليد المواريث السابقة ، بما لا نعرفه ، ولكن حسبنا أن المجتمع كان يرتضى العدالة فيها على وجه العموم ، وأن العادة الغالية في الاحتفاظ للأولاد والبنات مجقوقهم في الإرث ، كانت تساعد على حفظ شخصياتهم وفردياتهم واضحة داخل الأسرة وخارجها .

* * *

استحبت الأسر المصرية النرية السهاحة مع أتباعها وخدمها ، وكان لذلك أثر مفى تهذيب حواشى ابنائها ورقة طباعهم . فكان

من ملاك الأراضى من يسمح لرقيقه بالاشتغال عند غيره لمدد معينة أثم يسمح لهم بأن يتسلموا أجورهم منه بانفسهم ، أو يشترط لهم على المستأجر ألا يرغمهم على العمل فى يوم يشتد حره . ولم يأب بعض المصريين أن يعلن حق الأجراء وأوليائهم الأقربين فى الاحتجاج على تكليفهم بغير ما استؤجروا له .

ولسنا نشك مرة أخرى فى أن أسراً مصرية ثرية تجاهلت هذه الساحة وانقلبت منها إلى ضدها ، ولكن حسبنا أن تقاليد المجتمع المصرى لم تتمسك بالفواصل الحادة التى فرضتها المجتمعات النقديمة الأخرى ببن مواطنها وبين أرقائها ، ولم تذهب مذهب الأغريق والرومان فى اعتبار الرقيق متاعاً يحل لصاحبه تدميره وإهلاكه .

وليس أدل على حسن الأثر الذى تركته ساحة المصريين مع أتباعهم فى نفوس أبنائهم أحيانا ، من أن نجد شابا مصريا يراسل أباه فيقول له: « أرجوأن تكتب إلى عن حالك وأحوال خدمك وكل ما هم فيه ، لأن قلبي مشتاق إليهم كثيراً جداً » . وتعدى رفق الأوساط المثقفة بالأتباع إلى الرفق بالحيوانات الأليفة ، فخصص أطباؤهم مخطوطا طبياً لعلاج عيون وأسنان العجول والكلاب . و بلغ من تاثير هذا الرفق على أخلاق

الأولاد، أن روت قصة مصرية عن غلام فيها أن العرافين أندو و بأنه سوف يموت مقتولا، وأن مقتله قد يناتى بسبب كلبه اين لم يكن من جراء تمساح أو نعبان ، فلما أرادت خطيبته أن تقتل الكلب إبعاداً لشره عنه ، أبى واستمسك به وترك أمر و أمر كلبه للأقدار ، وقال : « بحق الإله رع لن أدع أحداً يقتل كلى الذى ربيته منذ أن كان جروا » .

وكان من الطبيعي أن يختلف حظ الأسر العقيرة عن حظ الأسر الواعية فيا ترتب على الأوضاع والحصائص السابقة في ترية الأبناء وتكييف طباعهم. فني الأسر الفقيرة لم يكن الأبناء يتأثرون بمعاملة السادة لأبويهم وفيها لم يكن الفقر يحرم الولدان من بعض متع الحياة وحدها ، وإنما كان يحرمهم من بعض الصحة أحيانا ، وفيها كان الولدان يشاركون آباءهم فيا يضعار بون فيه من أمور الدنيا منذ سنيهم المبكرة ، ويكدحون معهم في سبيل الكفاف ، ويخرجون معهم إلى الفلاحة والصناعة بنين و بنات ، فأولاد الريف و بناته إذا فارقوا طفولتهم المبكرة وفارقوا مرحها البرىء المحدود ، وودعوا اللهو بعرائس الطمى والقش والبوص واللعب في الأزقة ، كانوا ينصرفون إلى ما يناسهم من شئون الفلاحة ، كانوا ينصرفون إلى ما يناسهم من شئون الفلاحة ، كافتلاع الحشائش ، وبذر الحب

وجمع سنابل الغلال ، والتقاط ما يتساقط منها حين الحصاد ، وذود الطيور عن كروم العنب بالعصى الصغيرة والمقاليع ، سواء في أرض آبائهم أم في حقول أخرى يؤجرون على العمل فيها بأجر يسير ، وأولاد المدن كانوا يتجهون إلى ما يشبه هذا الاتجاه ، فيعمل الصبيان في صناعة آبائهم صناعاً كانوا أوصيادين أو بائعين ، وتضطر بعض البنات أحيانا إلى العمل في مصانع الغزل والنسيج والغسيل تحت إشراف النسوة أو تحت إشراف الرجال .

ومن العجيب أنه على الرغم بما أحاط بأفراد الأسر المصرية الفقيرة من عنت الدنيا ، وعلى الرغم من أنهم كانوا يسخرون اكثر من غيرهم في مشروعات الدولة وخدمة الحكام ، إلا أن تكوينهم الوجداني لم يختلف كثيرا عن الذكوين الوجداني المعتدل لمواطبيهم أهل الطبقتين العليا والوسطى . فالمفسية البسيطة الراضية والروح الصبورة المتفائلة ، والندين الفطرى الساذج ، والطباع الفكهة المرحة ، كل أولئك كان يتمثل في حاهير الفلاحين والرعاة والعال على نحو ما تمثل في كثير ممن كانوا يسودونهم و يستأجرونهم من أهل الطبقات الأخرى.

و توحى أغانى السكادحين على الأرضوهم يحر تونها و يبذرون الحب فيها و ينقلون غلالها إلى الصوامع و يستقبلون تباشير الفيضان عليها ، كما توحى أهازيح الرعاة وحاملي المحفات ، بان الله شاء أن يعوضهم بروحهم الصبورة المرحة عن بعض ما حرموه من متاع الدنيا وضرورياتها !

يعمل المزارعون في حرت الأرض منذ صباحهم الباكر ، فيهو نون على أنفسهم مشقة العمل ، ويرددون :

اليوم زين والأبدان ريّانة والثيران تجرّ والساعلى هوانا 1

وينقل آخرون الغلال ، ويطول يومهم ، فيعلنون شكايتهم في موال مخففون به كربهم ، ويقولون :

نقضى النهار تنقل القمح والغلة والشون فاضت والأكوام بتدلى ووسقنا المراكب وفاضت الغلة من بره والريس يسوق وقلوبنا معادن ما تتبرى

و يخرج أربعة من الحدم يحملون سيدهم في محفة فيخدعون أنفسهم عن ثقل ماحملوا به ، أو يتهكمون على ثقل ما حملوا به ،

فيقولون: « ما أحلاها وهي مليانة عنها وهي فاضية » ا ويشتى الأنباع في إعداد حاجبات سيدهم ووسائل متعنه، فيخدعون أنفسهم عن حرمانهم من أمثالها ، بادعاء القربي بينهم و بين سيدهم، ويتحدثون عنه باسم تدليل ، كأنما ارتفعت الكلفة بيمه و بينهم ، فيتحدث أنباع الوزير باح حوتب عنه باسم إبى ، ويتحدث أنباع آخرون عن سيدهم الوزير كايجمني باسم إبى ،

و يمكن أن ترد الروح الراضية القائمة المرحمة لأولئك الكادحين إلى ثلاثة عوامل ، وهي : أنهم تطبعوا تلقائيا وعن غير وعي، بطاع بيئتهم الفسيحة المنبسطة الهادئة السمحة التي رئت من مظهر الصخب العنيف ومن النقلب ، وأنه شاع في مجتمعهم وازع ديني أصيل دفع ذوى القلوب الرحيمة من الرؤساء إلى التخفيف عن مرءوسيهم وأجرائهم والرأنة بهم ، طمعا في رضا الأرباب وحبا في جزاء الآخرة . وعبر عن هذا الوازع الديني رجل مصرى أشرف على ضيعة أخيه عشرين عاما ، فكتب يقول : « لم أوذ شخصا فيها لأنه وقع تحت طائلتي ، ولم استعبد واحدا من أهلها ، وكنت إذا جادلت أحدهم أرضيته ، ولم يحدث واحلاقا أن نمت غاضبا على فرد منهم » .

وانه شاع إلى جانب هذا الوارع الديني وارع عرفي كريم استجه بعض الحكاء والرؤساء وأرادوا أن يخففوا به مايتركه به مرارة الحقد والحرمان في نفوس الفقراء، ويتجبوا به مايتركه الحقد عادة من التواء في الطبع والوجدان . وأراد پتاح حوتب أن يصور لولده حكمة هذا الوازع، في صورة عملية مقنمة، فقال له: هارض العوام فاين النعم لا تكمل من دونهم » .

ولا يدل ذلك بطبيعة الحال على مثالية المصريين المطلفة في معاملة الأجراء و لأتباع، وإنما هي مثالية كانت مستحبة فحسب، قد يتعمدها بعض السراة، ويتغافل عنها بعض آخر، وقد يتظاهر بها بعض الدون اقتناع.

وسرت ببن أخيار الكادحين وبعضهم روح من التراحم والتعاطف، يسرت عليهم مذقات الحياء وأضفت عليهم حظا من هدوء النفس وسلامة الوجدان . وعبرت النصوص المصرية عن هذه الروح بألفاط اعتاد أخيار الأتباع والصناع أن ينادوا بعضهم بعضاً بها ، فالجزار الطيب إذا طلب مساعدة زميله في شد ساق الذبيحة ، قال له « خدعليك يا خيويا » ، والنساج العايب إذا نادى زميلته قال لها « أسرعى يا أختى » ، وإذا تخلى أحدهم عن ألفاظ الأخوة نادى زميله بقوله « ياللّي معايا » . وإذا

فرغ أحدهم من عمله شجه زميله الودود بقوله «شيء بديع للغاية » وإذا وعده أن يشاركه العمل قال له « سأعمل ما برضيك ».

ولا يبعد أن حياة أولئك الكادحين فى أسرهم ومع أولادهم كانت على ذات الحال من البساطة والنعاطف فى عالب أمرها ، يقل فيها الكبت والنعقيد، وإن لم تخل من التقشف و الحرمان .



تقاليدالزواج

تراوح اختلاط الفتى والفتاة قبل الزواج فى مصر القدية بين اتجاهين: اتجاه وقور متحفظ أصر الآباء على تنفيذه فى البيوت، وزكاه المعلمون فى المدارس، ونشره الحكاء فى المجتمع، وكانوا يحذرون فتياتهم فيه من زيارة البيوت فى غيبة رجالها، أو دخولها بغير استئذان، وينكرون على زائر الدار، رئيساً كان لرب الدار أو شقيقاً أو صديقاً ، أن يخالط فتيات الدار. وكان اتجاها استجاب له معظم الفتيان والفتيات بوحى الطاعة الغالبة وحب الاحتشام.

واتجام آخر أحله أهل المشق والهيام وأشقياء الفتيان والفتيات ، وصورته عنهم قصائد الغزل التي كانوا يتداولونها ويتغنون بها .

ويصر أحدهم فى هذه الفصائد أنه لو فصل بينه وبين معشوقته بحر تخطاه، أو تمساح لاقاه. ويستصرخ ا خر عدالة الآرباب وعون الربات، عساهم يهيئوا له لقاء محبوبته، دون أن يتوهم في لفائه بها ما يغضب الرب أو يجافى الدين . ويود عالت لو تمارض وزارته معشونته فيمن يزورونه من الأقارب والحلان . ويتمنى رابع لو أصبح باب فتاته من فش جاف ومزلاجه من نبات فيدفعه إليها غير وجل ولا هياب . وتتقطع الأسباب بحامس فيتمنى أن يسحر ويصبح وصيفة لعشوقته حتى يحل له رؤياها ، أو يصبح تابعاً يسمع رغباتها ونواهيها ، أو يسجر خاعاً يعلق بإصبعها ولا يتركه . ويكفر سادس فيتعوذ برقية يقول لربه فيها : « المن لم تجعلها تتبعنى فلسوف أشعل النار في بوزيريس وأحرق أوزيريس » وكان أوزيريس هذا الذي ود العاشق إحراقه ، أكرم رب عبد المصريون ، وكانت بوزيريس بلده الأصبلة ومثوى ضريحه .

و تتمنى بعض الفتيات ما يتمناه أشقياء الفتيان ، ويضقن برقابة الأم تارة ، ويستعذبنها لتسويق ابن الجيران تارة سواها، ويرضين أن يكتوى المحبّ بنار الجوى تارة ، ويبحن بما يكتوين به من نار العناد تارة سواها ، ويذهب العناد بإحداهن فتعلن لأهلها أنها لن تتخلى عن حبّها ولو آذوها بالمصيّ وجريد الدخيل والشوم ، أو ساقوها شهلا إلى فلسطين وشر دوها جنو باً إلى السودان . و تتجر أ أخرى فتخطر رائحة غادية أمام

أليفها عساه يعلق بها ويهجر أمه وأشقاءه وشقيقاته من أجلها . وتنملل ثالنة بالخروج لصيد الطيور عسى فناها أن يقع فى حبائلها عوضاً عن الطيور ، أو تتملل بالسباحة فى غدير قريب فيراها بغلائلها ، ويتحرر من الحذر وخشية النقاليد!

وليس من شك في أن نزاوج الأقارب كان يحل بعض مشكلات الزواج ، وأن اختيار الأبوين للمروس أو العريس كان يحل بعضاً آخر ، فإذا كانت المروس من غير أهل العريس، اشترط الأبوان أن تكون « معروفة من أهل قريتها ويتوفر فيها شرطان » وإن كنا لا ندرى ماها هذان الشرطان 1

ولم يكن من اليسير على الفتيان أهل الفرزل أن يقنعوا في زبجتهم بشرطين ، وإنما قد يجمح الحيار ببعضهم إلى زوجة مثالبة تجمع بين طراوة الجسم وخفة الروح ورقة الطابع، يصورها أحدهم فيقول:

« بهية الطلعة ، بشرتها وضاءة ، نجلاء العينين واللحظ ، حسلوة الشفتين ، عذبة الحديث ، لا تنطق بفضول ، طويلة الجيد ، نيشرة الثدى ، كستنائية الشعر ، . . . أناملها كالزهر ، مستوية العجز ، نحيلة الحصر ، متزنة الخطو » 1

وإذا أتفق الأبوان والأبناء تم الزواج على ما يشتهون، وإذا أختفلوا كانت الغلبة لأكثرهم حيلة .

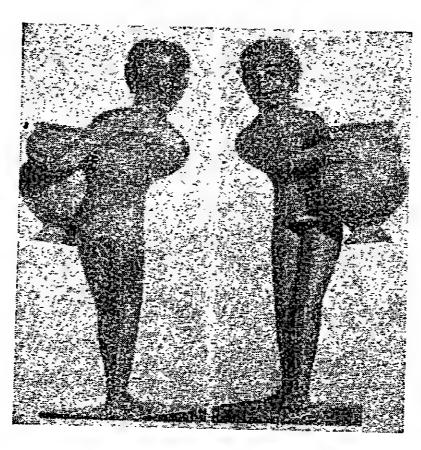
ولم يتبق من و تائق العسور الفرعونية المبكرة ما يسور الخاص الزواج و هاداتها و ولكن ألحت إليها بضع قصائد واساطير و عفود قليلة تبدأ يداية القرن الحامس عشر ق م فروت قصيدة غزلية أن الأم كانت تخطب لولدها أحيانا و وروت أسطورة أن والد العروس كان يجهزها عا يتماسب مع ثرائه ، وأن العروس كان يجهزها و معارفها ، وتزف إلى دار عريسها حين المساء .

وعَنَّ عَقُود الزواج على أن ولى أمر العروس ظل ينوب عنها في كتابة العقد حتى القرن السابع ق م أو قبله بقليل ، ثم أباح المجتمع للعروس وللثيب بخاصة، أن محضر كتابة العقد بنفسها . وكان عقد القر ان يشهده الشهود من القرية أو الحي وتسجل أساؤهم به . وورد من شهود عقد متواضع في مدينة طيبة ، رئيس إسطيل و و تب وكاهن .

ويقسم الزوج خلال العقد على تمهداته بأساء أربابه واسم فرعونه ، وينص كتابة على قيمة الصداق من أوزان الفضة ومكاييل الغلال ، فضلا على مؤجّل معين يدفعه إذا نشب بينه و بين زوجته ما يدعوه إلى الانفصال ، وفي عقد متأخر من هذه العقود تعهد ما يدعوه إلى الانفصال ، وفي عقد متأخر من هذه العقود تعهد

زوج أن يقدم لزوجته نصيباً من الحنطة كل صباح ، ومقداراً من الزيت كل شهر ، وراتباً لنفقاتها الفردية كل شهر أيضاً ، وراتباً مفروضاً لتكاليف زيتها كل عام ، كا تعهد أن يدفع لها تعويضا إذا سر حها وتزوج سواها. وتضمن العقد نفسه عبارة مقصودة ، أكد الزوج بها لزوجته أنه يعلم بمام العلم أن نفقات زينة العام تخالف رانبها النهرى المعلوم ولم يكن تأكيده بدعة ، وإعاكان عما يقضى به العرف عامة ، لاسيا أن شغف المصريات القادرات عملا بسهن و حليهن وصنوف العطور والدهون والزهور والمرايا والمراوح فضلا على الشعور المستعارة المخروج والحافل ، كان شغفاً فريدا تشهد به صور هن الباقية والنماذج والحافل ، كان شغفاً فريدا تشهد به صور هن الباقية والنماذج الكثيرة الذي وجدت من أدوات زينتهن في مخلفات المقاس المقار والماريا

ودلت بعض عقود الزواج على أن ولى أمر الزوجة كان يوصى لها أحياناً يعض أملاكه حين زواجها ، وأن فوارق الطبقات لم يكن لها أثر كبير فى التفرقة بين مستوى العريس ومستوى العروس ، وإنما قد تنزوج الفتاة بأحد أتباع ولى أمرها إذا راقه وراقها ، وانه وراقها ، أو يتزوج الفتى ابنة خاد، أسرته إذا راقته وراقها ، غير أن هذا الترخص لم يكن متاحا دائما ، لا سيا فى بيوت الفراعنة التي استنت تزويج بعض أمر ائها با خواتهم ، عن رغبة منها فى أن



وعاء طب صنير تحمله صبية علوة تنتى في دلال برى، وحيوبة ناطقة تستبقى الدم الفرعوبي خالصاً بغير شبهة ، وأن توثق الأواصر بين أبناء الملكات الضرائر ، وتقلل من منازعاتهم على وراثة العرش، ولكن ينبغى أن تضيف من وجه آخر أن الأمراء والأميرات البعيدين عن صلب الفرعون الحاكم لم يتقيدوا بهذه السنة ، كما أن بعض الفراعنة استطاعوا أن يتحللوا منها ، ولم يا بوا أن يصهروا إلى العائلات الكبيرة من رعاياهم بيناتهم يا بوا أن يصهروا إلى العائلات الكبيرة من رعاياهم بيناتهم

وبأ نفسهم أيضاً ، فقد تزوجت ابنة الفرعون شبسكاف آخر الفراعنة الرجال في الأسرة الرابعة ، بفتي شريف رباه أبوها في قصره ، ولما مات شبسكاف بغير وريث ذكر ، خلفته أخته وتزوجت أحد كبراء دولتها بعد أن عز عليها أن تشكفل بمهام الحكم وحدها ، وتزوجت إحدى أميرات الأسرة الحامسة قزما ثريا وأنجبت منه بنين وبنات ، وتزوج الفرغون بيي الأول أختين على النتابع لأحد كبار موظفيه ، بعد أن تبين روح الغدر من زوجته الأولى ، وتزوج الفرعون أمنحوتب الثالث بفتاة من أو اسط الناس تدعى « نى » استطاعت أن تأسر لبه بدلالها وذكائها وشخصيتها الطاغية .

واختلف حق الزوجة فى تصريف أمر نفسهاو أمر أملاكها والوصاية على أبنائها الفصّر بعد وفاة زوجها من عصر إلى عصر فدلت وثائق بعض العصور على حريتها المطلقة فى النصرف فى أملاكها فى حباة زوجها ، والنصرف فى إرثها من تركته بعد وفاته، وأملاكها فى حقها فى الولاية على أبنائها القصّر، مالم يكن لها ابن وأشارت إلى حقها فى الولاية على أبنائها القصّر، مالم يكن لها ابن كبير يرعاها ويرعاهم ويكون له عليهم نفس ولاية أبيه وسلطاته. بينا نمت وثائق أخرى عن حق الزوج فى تعيين مرب يعهد إليه بأولاده إذا أحس بقرب أجله ، أو تعيين وصى على تركته ينقل بأولاده إذا أحس بقرب أجله ، أو تعيين وصى على تركته ينقل

إليه سلطته وواجباته ويخضع له أبناؤه الصمار بعد وفاته .

لم تبق أقاصيص مصرية أو أساطير تصور طباع الحموات، ولكن يخلفت قرائن تاريخية منقطعة شهدت بتسايح الأزواج أكثر مما شهدت بتسامح الحموات. فقد تعمد بعض الأزواج الطيبين أن يصوروا حمواتهم في مقايرهم إرضاء لزوجاتهم • وتقبل الفرعون تحوتمس الثاني زوج حاتشبسوت أن تنلقب حماته بلقب « أم الملك » أى أمه ، على الرغم من أنها كانت ضرة لأمه. ولما وافاه الموت خلفه على العرش ولده تحوتمس النالث ، وكان ابن ضرة لحاتشبسوت ، فلم تشأ أن ترد تسامح أبيه بالحسني ، وراوغته واستغلت سغر سنه فزوجته ابلتها وفرضت نفسها وصية عليه وشريكة له في عرش أبيه تسع سنين ، ثم أقصته عن الحكم ثلاثة عشر عاماً و انفردت بالعرش دو نه . و لما انقضى أجلها وآل السلطان إلى غريمها ، بعد أن شب عن طوقه وكثر أنصاره ، لم يذكر حماته في حولياته يسوء ، واستمر يخص ابنتها بمركز الصدارة في قصره ، ولكنه جازاها عن عنوها بصورة أخرى ، فأوحى إلى أتباعه أن يطمسوا أسماءها وصورها ويمحوها من كل آثارها المصورة والمكنوبة ، وأن يهشموا تماثيلها أينا وجدوها ، عساء ينساها وينسى الباس ذكراها .

وأحاطت بالفرعون أخناتون صاحب دعوة النوحيد ، امرأتان : أمه تى ، وزوجته نفرتيتى ، وكانت تى ذات بأس ونفوذ ، وكانت تتردد على قصره من حين إلى آخر ، فيكرم مثواها ويؤدب لها المحافل ويجمع بينها وبين زوجته نفرتيتى ، ورأت تى أن دعوة النوحيد التى تزعمها ولدها جرآت عليه خصومات عنيفة وألبت عليه كبار كهنة مدينة طيبة ، فبدأت تدعوه إلى أن يهادنهم ويتخلى عن بعض الثالية فى دعوته ، لولا أن نفرتيتي لم تكن دون حاتها تى باساً وسيطرة ، فأصمتها فى ولدها ، واستمرت تحرضه على التشيع لدعوته ، فقشتت نفسه وتشتت جهده بين طاعة أمه ، والإخلاص لدعوته ، وإرضاء زوجته .



المكتبة النفافية تحقق اشتراكية الثقافة

صدر مهاللآنه:

للأستاذ عباس محمود العقاد		من	أسبق	لعر بية	الثقافة ا	- 1
		يان.	والعبر	بو نان	تفافة ال	
للأستاذ على أدهم	•••	عية	الشيو	کية و	الإِشترا	— Y
ى للدكتور عبد الحميد يونس	بطار	نصص	في ال	سبرس	الطاهر	<u></u> ٣
للدكتور أنور عبد العليم	•-•	•••	•••	لتطور	قصة ا	—
للدكتور يولغليونجى	•••	•••	•••	سيحر	طب و.	— •
للأستاذ يحيي حقى	•••	•••	•••	لقصة	فجر ا	- 7
للدكتور زكى نجيب محمود	•••	•••	•••	الفنان	الشرق	— Y
للأستاذ حسن عبدالوهاب	•	•••	•••	ن …	رمضا	— A
للأستاذ محمد خالد		••-	2	صحا با	اعلام ال	- 4
ستاذ عبد الرحمن صدقى	, like	•••	سلام	ل و الإ	- الشرة	- 1•
كتور جمــال الدين	(للدّ				a 11	
کتور جمــال الدین لدکتور محمود خیری	{ وا	•••	•••	•••	- المر <u>م</u> ح	- 11

١٢ - فن الشعر ... للدكتور محمد مندور ١٣ – الاقتصاد السياسي ... للأستاذ حمد محمد عبد الخالق 1٤ - الصحافة المصرية ... للدكتور عبد اللطيف حمزه ١٥ – التخطيط القومي ... للدكتور إبراهيم حلمي عبدالرحن للدكتور ثروت عكاشه ١٦ — أتحاد نافلسفة خلقية ... للأستاذ عبد المنعم الصاوى ١٧ – اشتراكية بلدنا ... ١٨ — طريق الغد ... ١٨ للأسناذ حسن عباس زكي ١٩ ـــ التشريع الإسلامي للدكتور عمد يوسف موسي واثره في الفقه الغربي ٢٠ ـــ العبقرية في الفن ... للدكتور مصطفي يوسف ٧١ ــ قصة الأرض في إقلم مصر للأستاذ محمد صبيح ٢٢ - قصة الذرة ... للدكتور إسماعيل بسيوني هزاع ۲۲ - سلاح الدين الأبويي للدكتور احد احد بدوي سرموكتاً به ٢٤ - الحب الإلمي في التصوف الإسلامي الدكتور محمد مصطفى حلمي ٢٥ ــ تاريخ الفلك عند العرب ... للدكتور إمام إبراهيم أحمد ٧٦ - صراع البترول في العالم العربي للدكتور أحمد سويلم العمري ٧٧ - - القومية العربية للدكتور أحمد فؤاد الأهواني ٢٨ ـــ القانون والحياة ... الدكتور عبدالفتاح عبدالباقي

٢٩ ـ قضية كينيا ... الدكتور عبد العزيز كامل ٣٠ - التورة العرابية « أحمدعبدالرحم مصطفى ٣١ ــ فنون التصوير المعاصرة ١٠٠٠ للأستاد على صدقى الجباخنجي ٣٧ ــ الرسول في بيته - ١٠٠ للأستاذ عبد الوهاب حموده ٣٧ ــ أعلام الصحابة (المجاهدون) للأستاذ محمد حالد ٣٤ ــ الفنون الشعبية ٠٠٠ ٠٠٠ للأستاذ رشدى صالح ٣٥ ـ إخناتون ٠٠٠ ٠٠٠ للدكتور عبد المنعم أبو بكر ٣٦ ــ الذرة في خدمة الزراعة ٠٠٠ « محموديوسمالشواريي ٣٧ - الفضاء الكوني ... للدكتور محمد حال الدين الفندى ٣٨ - طاغورشاعر الحبوالسلام للدكتور شكرى محمد عباد ٣٩ ــ قضية الجلاء عن مصر ... للدكتور عبد العزيز رفاعي ٤٠ ــ الخضر او أنو قيمتها الغذائية والطبية للدكتور عز الدين فراج ٤١ -- العدالة الإجتماعية ٠٠٠ للأسناذ المستشار عبدائر حمن نصير ٤٧ ــ السينا و المجتمع ... للأستاذ كل حاسي سلمان ٤٣ - العربو الحضارة الأوروبية للأستاذ محمد منيد الشوباشي ٤٤ - الأسرة في المجتمع المصرى الفديم للدكتور عبد المزيز صالح

الثمن قرشان فقط

المكتبة المتفاقية مكتبة جامعة لكل أنواع المعرفة فاحرص على ما فاتك منها ...

والحلبہ من :

المكتبة النفافية

- أول مجموعة من نوعها تحقق اشتراكية
 الثقافة .
- تيسر لكل قارىء أن يقيم في بيته مكتبة
 جامعة تحوى جميع الوان المسرفة باقلام
 أسائدة متخصصين وبقرشين لكل كتاب .
 تصدر مرتين كل شهر . في أوله وفي منتصفه

الكتاب القادم

صرِرَاع على ارْض الميعَاد ممرعطا

١٩٦١ ستبر ١٩٦١